



ASIGNATURA	Sociales e Historia	GRADO	QUINTO
JORNADA	TARDE	FECHA	Noviembre de 2017
DOCENTE	July Paola Muñoz Romero	PLAN DE MEJORAMIENTO	III TRIMESTRE

DESEMPEÑOS

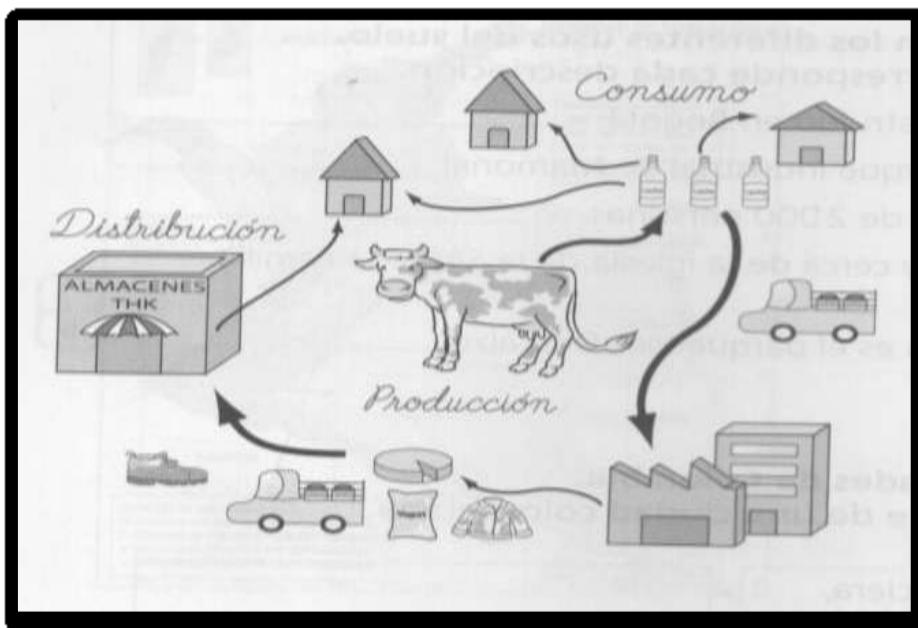
1. Reconocer la importancia de los sectores productivos en el desarrollo del país.
2. Describir las actividades económicas nacionales como la producción, la distribución y el consumo.
3. Adoptar posturas críticas frente a las situaciones de discriminación o intolerancia que se presentan a nuestro alrededor.

ACTIVIDAD

1. Elabora el taller que se presenta a continuación, recuerda que con base en ello se hará la sustentación oral.
2. El taller debe ser presentado en hojas examen, con letra legible y muy bien organizado.

ANÁLISIS DE SITUACIONES

- Observa el esquema



- Identifica diferentes actividades económicas. Relaciona cada ejemplo con la actividad económica a la que pertenece.

transporte	ganadería	comercio
industria manufacturera	agricultura	

- a. Cría animales con fines lecheros, cárnicos y obtención de materias primas _____
- b. Cultivos de pastos, arveja, tomate y plátano. _____
- c. Venta de abonos, vacunas y combustibles. _____
- d. Traslado de productos de la fábrica al almacén. _____
- e. Elaboración de zapatos y chaquetas. _____

- Comprende las fases de un proceso económico. Organiza las actividades del cuadro de 1 a 5, teniendo en cuenta el proceso económico del esquema.

a. Transporte de yogures en camiones hasta los supermercados.	
b. Fermentación de la leche y mezcla con la fruta.	
c. Venta de yogur en los supermercados.	
d. Cría de ganado con fines lecheros.	
e. Control de calidad y empaque de yogures.	

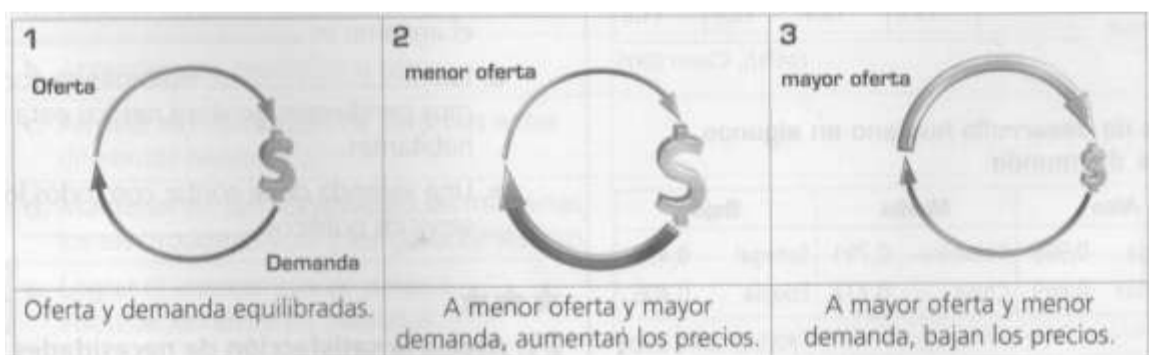
- Clasifica las actividades económicas por sectores. Frente a cada definición, clasifica las actividades del cuadro del punto 2 y anota la letra que corresponda a cada sector.

El sector primario se encarga de las actividades agropecuarias.	
El sector secundario transforma las materias primas en productos terminados.	
El sector terciario establece conexiones entre los sectores primario y secundario, a través del comercio, el transporte y la banca, entre otros.	

- Reconoce los elementos involucrados en un proceso productivo. Escribe los elementos que se relacionan con cada aspecto para la producción de prendas de cuero y zapatos.

- Materias primas. _____
- Mano de obra. _____
- Fuentes de Energía _____
- Capital. _____
- Conexiones con el sector terciario. _____

- Realice el esquema de oferta-demanda en casos específicos. Utiliza los números de las imágenes para clasificar cada afirmación, según el caso.



- Debido a la escasez de leche aumentó el precio del queso. _____
- Se consume tanta leche como la que se produce. _____
- La disminución en la venta de calzado hizo que los fabricantes bajaran los precios. _____
- Sólo se fabrican chaquetas de cuero por pedido. _____
- La gente consume tanta leche, que los productos decidieron subir los precios. _____

- Valora la importancia de los sectores económicos en la satisfacción de las necesidades. Escribe un ejemplo de cómo se relacionan los tres sectores económicos para suplir tu necesidad de alimentación.

- Identifica los hechos que antecedieron a la independencia absoluta de la Nueva Granada. Escribe Falso (f)

y Verdadero (v).

	V	F
a. Con la revuelta ocurrida el 20 de julio de 1810, el virrey otorgó la participación de los criollos en la junta central.		
b. La declaración de independencia fue suficiente para que los criollos supieran qué tipo de modelo de gobierno querían seguir.		
c. Pablo Morillo fue enviado por Fernando VII para que recuperara el poder español en la Nueva Granada.		
d. El centralismo defiende la idea de un Estado conformado por varias unidades político-administrativas independientes de un gobierno central.		
e. Durante el régimen del terror fueron ejecutados Camilo Torres, Francisco José de Caldas y Antonia Santos.		

- Organiza cronológicamente algunos hechos relacionados con las guerras de independencia. Organiza de 1 a 5 los siguientes hechos, desde el más antiguo hasta el más reciente.

a. El ejército patriota cruza el páramo de Pisba.	
b. Santander organiza un ejército en los llanos orientales, y en las demás regiones se conforman guerrillas.	
c. El ejército patriota logra la victoria y la independencia total en la batalla del puente de Boyacá.	
d. Los ejércitos patriota y realista se enfrentan en el pantano de Vargas.	
e. En Jamaica, Simón Bolívar recibe apoyo económico y armas para cumplir con su propósito de libertad.	

- Comprende y expresa las dificultades vividas durante la primera etapa de conformación de la república. Escribe cinco causas de la disolución de la Gran Colombia.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

EVALUACIÓN

PRESENTACIÓN DE LAS TAREAS	35%
CUMPLIMIENTO DE PARÁMETROS	30%
SUSTENTACIÓN	35%

FORMA DE PRESENTACIÓN DEL TRABAJO: El estudiante debe realizar previamente las actividades con acompañamiento en su casa. Luego, de acuerdo con las fechas establecidas desde coordinación, presentará el resultado y sustentará las respuestas. Los trabajos presenciales los desarrollará en el salón de clases cumpliendo el calendario propuesto. **Debe firmar las planillas de asistencia** en las fechas establecidas para presentación y sustentación.

FECHA DE ENTREGA: En la sesión de presentación de plan de mejoramiento final

OBSERVACIÓN: