



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO I. E. D.
“Formación Humana y Técnica Industrial Sostenible”.
PLAN DE MEJORAMIENTO FINAL 2017

ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES	GRADO	QUINTO
JORNADA	TARDE	FECHA	
DOCENTE	MONICA YOLANDA ESPEJO HERNANDEZ	TRIMESTRE	FINAL

• **DESEMPEÑOS**

- Identifica el concepto de ser vivo.
- Reconoce las diferentes características que tiene un ser vivo
- Comprende y explica la química, su historia a través del tiempo y la importancia de la misma en su vida cotidiana
- Reconoce las propiedades generales de la materia
- Demuestra autonomía en el manejo de los instrumentos de medida y el uso de materiales, respetando las reglas de seguridad
- Identifica las diferentes relaciones intra e interespecíficas que realizan los seres vivos
- Reconoce la organización interna de los seres vivos, como un conjunto armónico de tejidos, órganos, sistemas, que al integrarse cumplen funciones determinadas
- Reconoce la importancia de los diferentes elementos que contiene la tabla periódica y sus propiedades
- Explica y describe, las propiedades y estados de la materia, identificando el átomo como parte fundamental
- Realiza ejemplos sobre los diferentes cambios de estado de la materia
- Comprende y argumenta la importancia de las funciones vitales, en el desarrollo y relación de un individuo, consigo mismo y con su entorno
- identifica, localiza y describe, los principales órganos y sistemas presentes en las funciones vitales en los seres vivos
- Observa, identifica, describe y argumenta las actividades propuestas en los laboratorios
- Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema
- Diferencia los factores bióticos y abióticos de un ecosistema, así como sus diferentes niveles de organización

ACTIVIDADES DE TRABAJO



- Desarrollo en hojas cuadriculadas las guías de trabajo las presento en la carpeta, clasificándolas en el área correspondiente: ciencias y química. (ver anexos)
- Sustento cada actividad propuesta en las guías de trabajo.
- Presento evaluación escrita

EVALUACIÓN

Presentación del trabajo escrito: 30%

Sustentación del trabajo: 70%

Total: 100%

FORMA DE PRESENTACIÓN DEL TRABAJO:

El trabajo se debe presentar en forma muy ordenada, en hojas cuadriculadas en la carpeta de Ciencias, y sustentarlo en forma oral y escrita.

FECHA DE ENTREGA:

OBSERVACIÓN: NO se reciben planes incompletos ni sueltos (es decir , fuera de la carpeta de trabajo de Ciencias)



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO I. E. D.
“Formación Humana y Técnica Industrial Sostenible”.
PLAN DE MEJORAMIENTO 2017



Las actividades se deben presentar en la carpeta de ciencias muy bien organizadas en el orden de cada desempeño

DESEMPEÑOS -CIENCIAS NATURALES.

DESEMPEÑOS	ACTIVIDADES
1. Identifica el concepto de ser vivo	dibuja o recorta y pega, 5 seres vivos en diferentes ambientes, de diversos tamaños, realizando una descripción muy breve de cada uno de ellos (nombre, ambiente, dato curioso, características importantes)
2. Reconoce las diferentes características que tiene un ser vivo	Teniendo en cuenta el trabajo realizado durante el primer periodo, selecciona un ser vivo favorito que este en tu casa y describe sus características (alimentación, respiración, desecho, sensibilidad, movimiento, desarrollo y reproducción), preséntalo en forma creativa a través de una mini cartelera
3. Identifica las diferentes relaciones intra e interespecíficas que realizan los seres vivos	¿Cuáles son las relaciones intraespecíficas? Explícalas y preséntalas de una forma creativa ¿cuáles son las relaciones interespecíficas? explícalas y preséntalas de forma creativa.
4. Reconoce la organización interna de los seres vivos, como un conjunto armónico de tejidos, órganos, sistemas, que al integrarse cumplen funciones determinadas	Elabora un friso con los materiales que tengas al alcance, explicando los diferentes niveles de organización interna de los seres vivos
5. Comprende y argumenta la importancia de las funciones vitales, en el desarrollo y relación de un individuo, consigo mismo y con su entorno	Elabora un mapa conceptual, explicando las tres funciones vitales en los seres vivos. Utilizando el material que tienes a tu alcance, elabora una mini cartelera de cada función, explicando los sistemas que lo conforman y su importancia para los seres vivos
6. Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema	Utilizando fichas de trabajo, explica las clases de ecosistemas y los diferentes niveles de organización que se encuentra en ellos (individuo, población, comunidad, ecosistema)
7. Diferencia los factores bióticos y abióticos de un ecosistema, así como sus diferentes niveles de organización	Realiza un cuadro comparativo entre los factores bióticos y abióticos, puedes utilizar recortes, laminas o dibujos



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO I. E. D.
“Formación Humana y Técnica Industrial Sostenible”.
PLAN DE MEJORAMIENTO 2017



Las actividades se deben presentar en la carpeta de química, muy bien organizadas en el orden de cada desempeño

DESEMPEÑOS -QUIMICA.

DESEMPEÑOS	ACTIVIDADES
1. Comprende y explica la química, su historia a través del tiempo y la importancia de la misma en su vida cotidiana	Dibuja 5 ejemplos de materia Elabora fichas de trabajo, con cada etapa de la química vista en clase
2. Reconoce las propiedades generales de la materia	Realiza un friso, con un ejemplo de cada característica o propiedad de los seres inertes (masa, volumen, peso, impenetrabilidad, porosidad, elasticidad, inercia), explicando en que consiste cada una
3. Demuestra autonomía en el manejo de los instrumentos de medida y el uso de materiales, respetando las reglas de seguridad	Escribe y dibuja 5 recomendaciones que se deben tener en cuenta al realizar una práctica de laboratorio
4. Reconoce la importancia de los diferentes elementos que contiene la tabla periódica y sus propiedades	Selecciona 5 elementos químicos de la tabla periódica, y busca: símbolo, número atómico, grupo y periodo) preséntalos en tabla, muy organizados ¿Qué características tiene un elemento químico? Utilizando la tabla periódica realiza 5 ejemplos de compuestos químicos
5. Explica y describe, las propiedades y estados de la materia, identificando el átomo como parte fundamental	Consulta en tu guía de trabajo, que es un átomo, que partes tiene y que partículas lo conforman (preséntalo en forma creativa) De una forma creativa, explica en que consiste la tabla periódica (quien la invento, como está distribuida)
6. Realiza ejemplos sobre los diferentes cambios de estado de la materia	Elabora un cuadro comparativo entre cambio físico y cambio químico con un ejemplo de cada uno.

