

PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2019

ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO	SEXTO JT
DOCENTE	MARTHA ISABEL CRUZ RAFAEL SANCHEZ	PERIODO	PRIMERO
SEDE	A1	FECHA	MAYO 1 DE 2019

DESEMPEÑOS

1. Entiende la importancia del Gobierno Escolar, las Ciencias Sociales y las disciplinas que la conforman como parte esencial del aprendizaje de la asignatura.
2. Reconoce los elementos que conforman el universo, el sistema solar y las capas que conforman la Tierra y los cambios que han permitido la evolución de la vida hasta nuestros días.
3. Conoce y aplica en su contexto los cinco principios institucionales.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER

1. Elabore un cuestionario de 40 preguntas y respuestas así:
 - a. 10 sobre el gobierno escolar
 - b. 10 sobre las ciencias auxiliares de las ciencias sociales
 - c. 10 sobre el origen y evolución del universo y el sistema solar
 - d. 10 sobre el origen y evolución de la Tierra
2. Cree dos mapas mentales (con 10 ideas y dibujos cada uno) sobre el universo y el otro sobre el sistema solar
3. Elabore una maqueta pequeña, como base octavo papel paja sobre las capas de la atmósfera y en una bola de icopor o plastilina ubicar las capas internas y externas de la tierra
4. Elabore en hoja examen en la mitad, un cuadro comparativo sobre las eras geológicas cinco características de cada era y un dibujo representativo de cada una de ellas.
5. En hoja examen, mediante dibujos hechos por usted represente las etapas evolutivas del ser humano y establezca 3 características en cada una de las etapas.

CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER

- El trabajo se entrega en hojas examen a mano, el cuestionario, los mapas mentales, el cuadro comparativo sobre las eras geológicas y los dibujos sobre el origen y evolución del ser humano.
- Las maquetas deben ser pequeñas y trata usar material reciclado
- Los dibujos deben ser elaborados a mano, hechos por usted y con color y calidad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. La entrega de la actividad y/o taller es prerequisite para la presentación de la sustentación escrita evaluación
2. Explicación oral de las maquetas
3. Presentar evaluación escrita

FECHA DE ENTREGA

Los estudiantes deben entregar los planes resueltos y preparar la sustentación de los mismos, según el horario establecido institucionalmente.

OBSERVACIONES

1. El trabajo escrito y la sustentación de las maquetas equivale al 50 %
2. La sustentación escrita evaluación equivale al otro 50%