

### PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2019

ÁREA / ASIGNATURA	RELIGIÓN			GRADO	7°
DOCENTE	SANDRA ORTIZ			CURSOS	703-704-705-706
SEDE	A	JORNADA	MAÑANA	PERIODO	2

En cumplimiento de los Artículos 12 y 13 del Decreto 1290 de 2009 el estudiante tiene derecho y debe desarrollar, presentar y sustentar el siguiente Plan de Mejoramiento, a fin de superar las dificultades presentadas en su proceso formativo.

#### 1. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O DESEMPEÑOS:

#### SABER HACER

#### SABER PENSAR

1. Reconoce la tradición histórica y cronológica del judaísmo, Cristianismo e Islam. Indican las raíces comunes de las 3 religiones reveladas principales y sus costumbres. (SABER PENSAR).

1. Estima el conocimiento adquirido a través de los diferentes ejercicios de comprensión y el cuadro comparativo de las religiones reveladas. (SABER HACER)
2. Asume con tolerancia y responsabilidad el trabajo en equipo para la consecución de los objetivos propuestos. (SER-CONVIVIR)

#### 2. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:

1. Consultar y recordar el concepto de "Religión Revelada", presentar un escrito personal donde se explique ese significado, su historia y cuáles religiones son las que se reconocen con ese nombre.
2. Realizar un cuadro comparativo sobre las 3 Religiones reveladas, estudiadas en el período: Judaísmo, Cristianismo e Islam; se debe desarrollar de cada una la historia (Quién la fundo, Cuándo, dónde y por qué), el nombre de su Dios, de su texto sagrado, de una celebración, una imagen de su símbolo tradicional y su opinión personal de cada una.
3. Estas religiones tienen personajes en común en su historia, por favor consultar una breve biografía de los siguientes con imagen de cada uno: Abraham, Moisés, Ángel Gabriel, Rey David y Salomón.

#### 3. CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:



1. El escrito debe entregarse en hojas tamaño carta, mínimo 1 página, escrito a mano y con sus propias palabras, marcado y excelente ortografía.
2. El cuadro debe hacerse en una hoja examen, con buena organización y letra clara, las imágenes deben ser a color, excelente ortografía y marcado.
3. Las biografías de los personajes se deben presentar en el cuaderno, las imágenes pueden ser dibujadas o impresas y pegadas, buena presentación.

#### 4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

ACTIVIDAD/TALLER	SUSTENTACIÓN	TOTAL
30% Requisito para sustentar	70% Escrita, expositiva o verbal.	100%

#### 5. FECHAS IMPORTANTES:

ENTREGA Y SUSTENTACIÓN	DEL 26 AL 30 DE AGOSTO
------------------------	------------------------



#### 6. OBSERVACIONES ADICIONALES:

ES IMPORTANTE ACOMPAÑAR EL PROCESO DE NIVELACIÓN CON ESTUDIO AUTÓNOMO, PARA QUE LA SUSTENTACIÓN PERMITA RECONOCER EL PROCESO DE APRENDIZAJE. ÉXITOS.

#### 7. CRITERIOS PARA EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON EL SIEE AÑO 2019:

**ARTÍCULO 06. ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.**

**NUMERAL 2: PLANES DE MEJORAMIENTO POR PERIODO:**

Los estudiantes que no aprueben las dimensiones, asignaturas y especialidades; es decir, que obtengan una valoración inferior a 3.0 al finalizar un periodo académico, tienen la posibilidad de superar las dificultades presentadas, mediante la realización de un plan de mejoramiento por asignatura o especialidad, previa firma de compromiso por parte del estudiante y el padre de familia en el formato establecido para tal fin.

Este plan de mejoramiento se realizará bajo los siguientes criterios:

- El plan de mejoramiento para los estudiantes que reprobaron una o varias asignaturas es de **OBLIGATORIO CUMPLIMIENTO**.
- Los estudiantes tienen una primera semana para resolver la actividad/taller en casa y con la retroalimentación en clase por parte de los maestros. Una única fecha de entrega del plan con la asistencia del padre de familia o acudiente y una segunda semana para la respectiva sustentación. Estas dos semanas se desarrollan en el horario habitual. (Sujeto a ajustes por parte del Consejo académico).
- El plan se realiza por asignatura, no por área y debe ser diferente para cada grado.
- El trabajo asignado no puede limitarse a adelantar el cuaderno o carpeta de trabajo.
- La actividad/taller debe recoger los temas trabajados durante el periodo y es el insumo a evaluar durante la sustentación.
- Si la actividad/taller tiene estructura de cuestionario o similar, el número de preguntas será máximo de cincuenta (50).
- La presentación de la actividad/taller y la retroalimentación es **PRERREQUISITO** para la sustentación.
- El porcentaje asignado a la actividad/taller y a la sustentación quedan bajo la autonomía y criterio del docente.
- El estudiante que **REPROBÓ** la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá obtener como resultado de su proceso una nota máxima de cuatro (4.0).
- El estudiante que **APROBÓ** la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá subir su nota definitiva hasta cinco (5.0).
- Si el resultado final del plan de mejoramiento es inferior a la nota obtenida en el periodo, se aplicará el principio de favorabilidad.
- El plan de mejoramiento se socializa a los padres y estudiantes a través de la página web del colegio y en la reunión programada cada periodo para la entrega de Informes académicos.
- Para el componente técnico, las actividades de refuerzo o profundización están enfocadas a culminar las actividades propuestas en cada especialidad.