

PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2019

ÁREA / ASIGNATURA	RELIGIÓN			GRADO	8°
DOCENTE	SANDRA ORTIZ			CURSOS	801-802-803-804-805
SEDE	A	JORNADA	MAÑANA	PERIODO	2

En cumplimiento de los Artículos 12 y 13 del Decreto 1290 de 2009 el estudiante tiene derecho y debe desarrollar, presentar y sustentar el siguiente Plan de Mejoramiento, a fin de superar las dificultades presentadas en su proceso formativo.

1. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O DESEMPEÑOS:

SABER HACER

SABER PENSAR

1. Consulta un texto de diferentes vertientes religiosas y prepara una síntesis de sus orígenes, estructura, personajes, símbolos y enseñanza para socializarlas con su grupo. (SABER PENSAR)

1. Consigna y genera un proceso de retroalimentación en cada una de las síntesis realizadas por sus compañeros a través de cuestionamientos puntuales y sus propios apuntes. (SABER HACER)
2. Escucha atentamente las síntesis ejecutadas por los compañeros de grupo que enriquecen su conocimiento sobre los diferentes textos sagrados de diversas religiones. (SER-CONVIVIR)

2. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:

1. Realizo una reflexión personal escrita, sobre la importancia de un texto sagrado en las religiones, por qué es necesario para la tradición y transmisión del mensaje religioso.
2. De los siguientes textos religiosos realiza un cuadro comparativo: Biblia, Corán, Torah, Talmud, Tripitaka, Vedas y Sunna; de cada uno debe identificar: Quién lo escribió, Cuándo, donde, qué lo inspiró, su mensaje principal, la organización o estructura, 2 personajes importantes, 1 imagen o símbolos, y por último la opinión personal.
3. Consultar un extracto o página de alguno de estos textos, en español e imprimirlo para realizar la lectura en voz alta y generar un ejercicio de comprensión desde el.

3. CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:



1. La reflexión debe presentarse en hojas tamaño carta, escrito a mano, con excelente ortografía y mínimo 1 página, marcada y con hoja de presentación.
2. El cuadro comparativo debe hacerse en una hoja examen cuadrículada, las imágenes debe ser a color, dibujadas o impresas, todo lo escrito con excelente ortografía, letra clara y bien organizado.
3. La página del texto, debe estar traducido al español y en letra legible, puede ser una impresión.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

ACTIVIDAD/TALLER	SUSTENTACIÓN	TOTAL
30%	70%	100%



5. FECHAS IMPORTANTES:

ENTREGA Y SUSTENTACIÓN	DEL 26 AL 30 DE AGOSTO
------------------------	------------------------

6. OBSERVACIONES ADICIONALES:

SE DEBE REALIZAR ESTUDIO AUTÓNOMO, PARA QUE LA SUSTENTACIÓN SEA UNA REAL RETROALIMENTACIÓN DEL PROCESO, LA ENTREGA DE LA ACTIVIDAD ES UN REQUISITO PARA LA SUSTENTACIÓN.

7. CRITERIOS PARA EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON EL SIEE AÑO 2019:

ARTÍCULO 06. ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.

NUMERAL 2: PLANES DE MEJORAMIENTO POR PERIODO:

Los estudiantes que no aprueben las dimensiones, asignaturas y especialidades; es decir, que obtengan una valoración inferior a 3.0 al finalizar un periodo académico, tienen la posibilidad de superar las dificultades presentadas, mediante la realización de un plan de mejoramiento por asignatura o especialidad, previa firma de compromiso por parte del estudiante y el padre de familia en el formato establecido para tal fin.

Este plan de mejoramiento se realizará bajo los siguientes criterios:

- El plan de mejoramiento para los estudiantes que reprobaron una o varias asignaturas es de **OBLIGATORIO CUMPLIMIENTO**.
- Los estudiantes tienen una primera semana para resolver la actividad/taller en casa y con la retroalimentación en clase por parte de los maestros. Una única fecha de entrega del plan con la asistencia del padre de familia o acudiente y una segunda semana para la respectiva sustentación. Estas dos semanas se desarrollan en el horario habitual. (Sujeto a ajustes por parte del Consejo académico).
- El plan se realiza por asignatura, no por área y debe ser diferente para cada grado.
- El trabajo asignado no puede limitarse a adelantar el cuaderno o carpeta de trabajo.
- La actividad/taller debe recoger los temas trabajados durante el periodo y es el insumo a evaluar durante la sustentación.
- Si la actividad/taller tiene estructura de cuestionario o similar, el número de preguntas será máximo de cincuenta (50).
- La presentación de la actividad/taller y la retroalimentación es **PRERREQUISITO** para la sustentación.
- El porcentaje asignado a la actividad/taller y a la sustentación quedan bajo la autonomía y criterio del docente.
- El estudiante que **REPROBÓ** la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá obtener como resultado de su proceso una nota máxima de cuatro (4.0).
- El estudiante que **APROBÓ** la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá subir su nota definitiva hasta cinco (5.0).
- Si el resultado final del plan de mejoramiento es inferior a la nota obtenida en el periodo, se aplicará el principio de favorabilidad.
- El plan de mejoramiento se socializa a los padres y estudiantes a través de la página web del colegio y en la reunión programada cada periodo para la entrega de Informes académicos.
- Para el componente técnico, las actividades de refuerzo o profundización están enfocadas a culminar las actividades propuestas en cada especialidad.