

PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2019

ÁREA / ASIGNATURA	QUÍMICA			GRADO	11
DOCENTE	MYRIAM LUZ GUIO GOMEZ			CURSOS	1101-1102-1103-1104-
SEDE	A	JORNADA	MAÑANA	PERIODO	2

En cumplimiento de los Artículos 12 y 13 del Decreto 1290 de 2009 el estudiante tiene derecho y debe desarrollar, presentar y sustentar el siguiente Plan de Mejoramiento, a fin de superar las dificultades presentadas en su proceso formativo.

1. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O DESEMPEÑOS:

SABER PENSAR

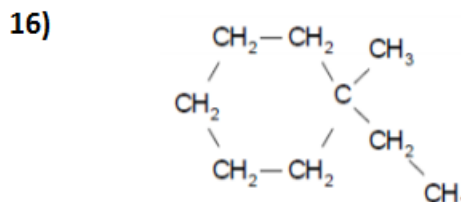
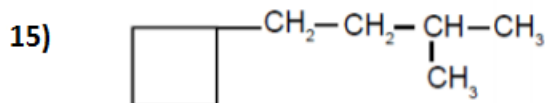
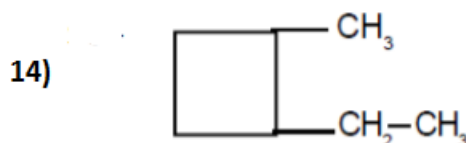
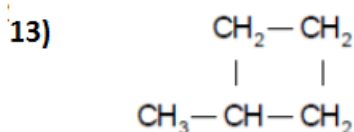
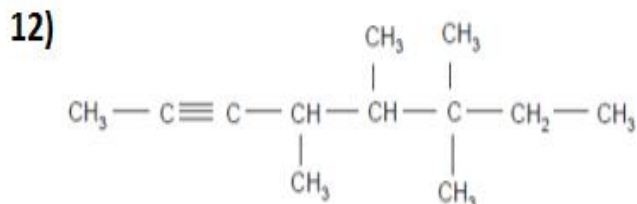
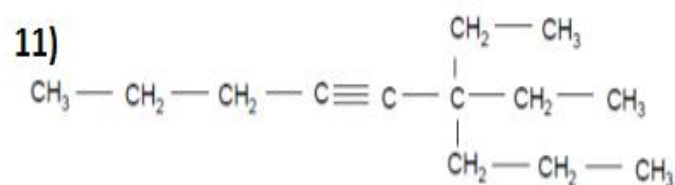
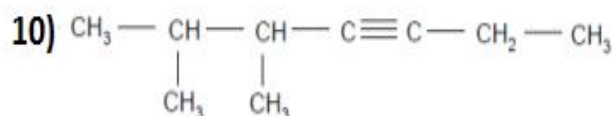
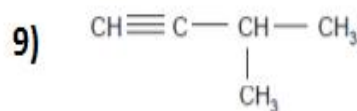
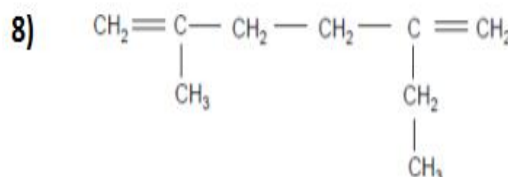
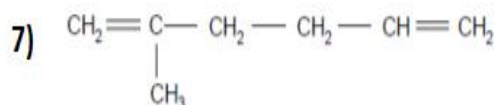
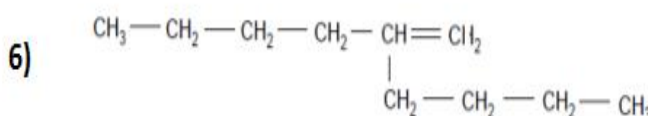
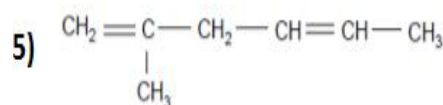
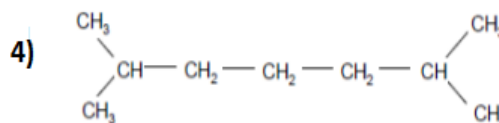
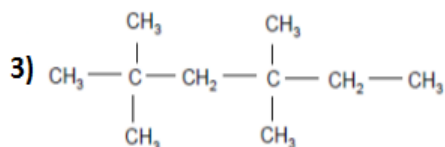
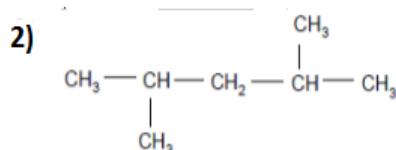
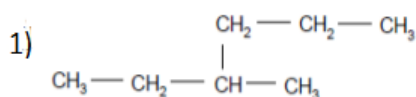
1. Identificar grupos funcionales en diferentes compuestos orgánicos a partir de sus estructuras.

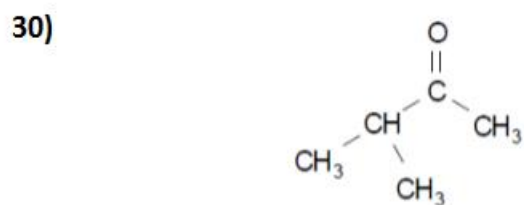
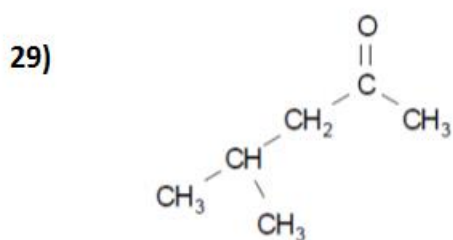
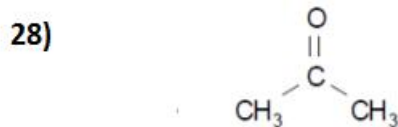
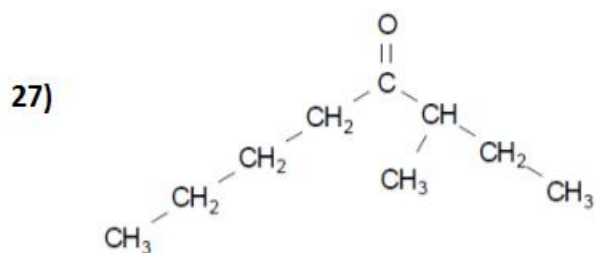
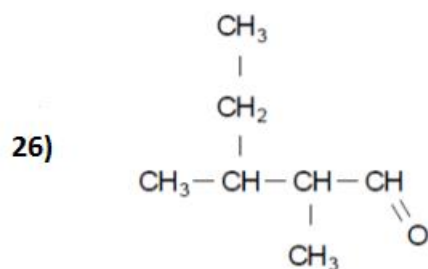
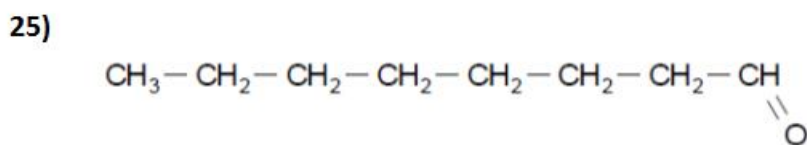
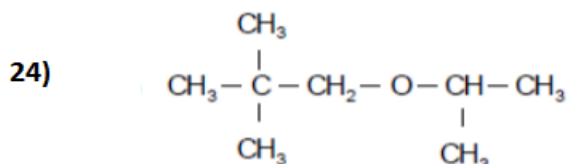
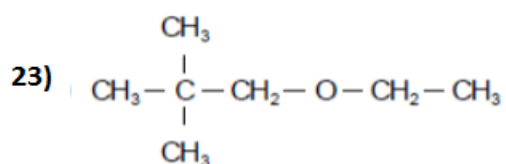
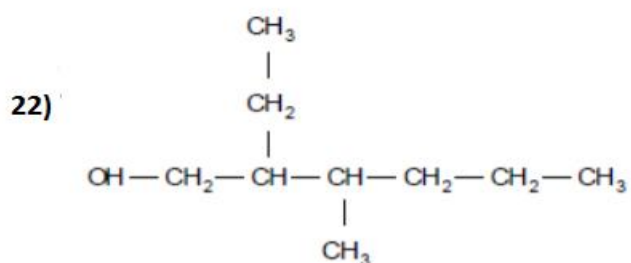
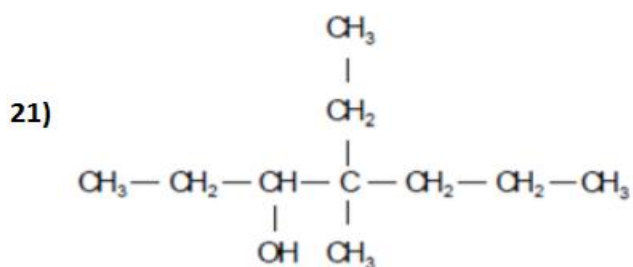
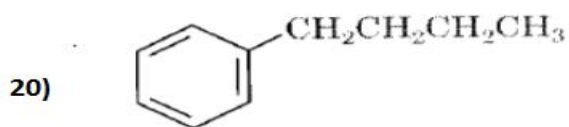
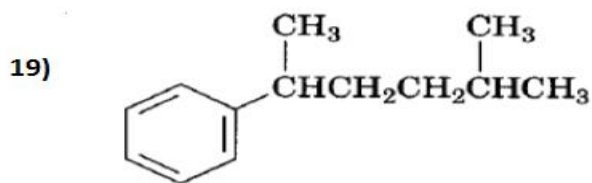
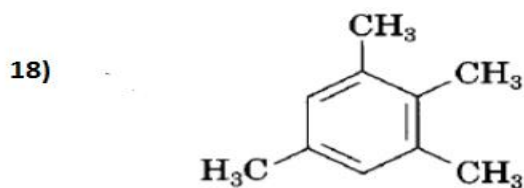
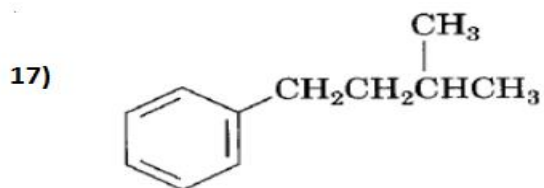
SABER HACER

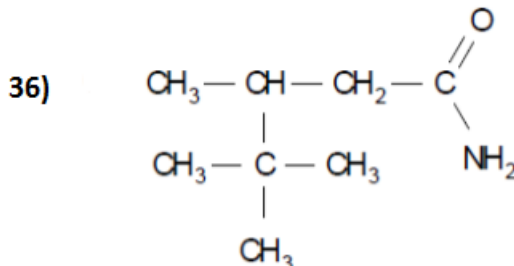
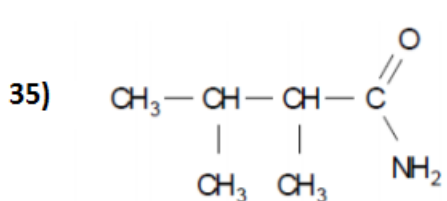
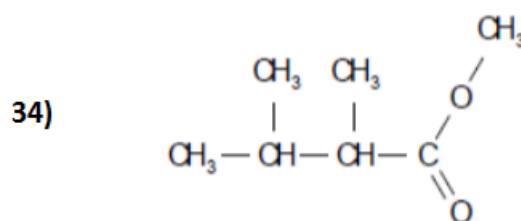
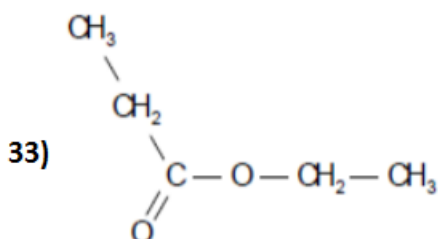
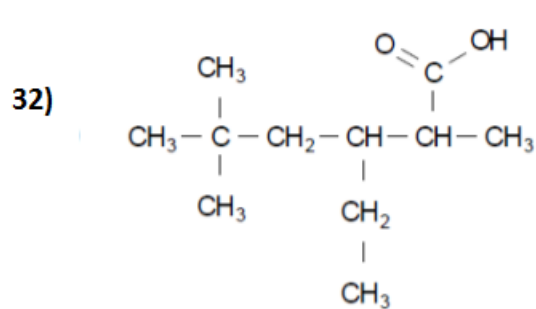
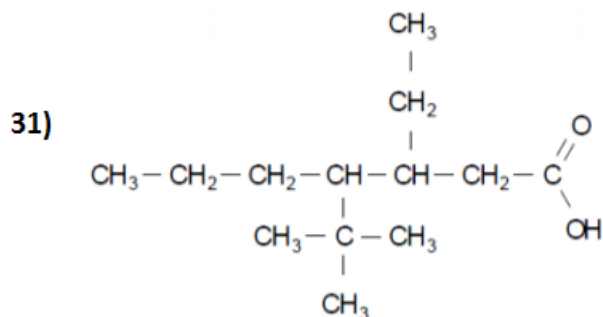
1. Aplicar las normas IUPAC para identificar diferentes funciones carbonadas.

2. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:

1. Aplicando las reglas de nomenclatura IUPAC. Dar el nombre a cada estructura. (No olvide Enumerar).







2. Hacer la formula estructural de los siguientes compuestos (Enumerar cada estructura para verificar el nombre): 1) 2,2-dimetilbutano 2) 3,5-dimetilheptano 3) 6-metil 3,3,6-trietil octeno 4) 4-metil-5-propil-2,6-octadieno 5) 3,3,5-trimetil-hexeno 6) 2-metil-1,4-hexadieno 7) 4-etil-3-metil-1,7-octadieno 8) Ciclohexil ciclohexano 9) 1,3,5-triclorociclohexano 10) 2,2,5,6-tetrametil- 5-etil-3-isopropil- 3-heptanol 11) 3,6,7-trimetil 4-ter-butil-6-etil -4-octanol 12) iso butil pentil éter 13) 2,3-dimetil 3-etil- hexanal 14) 4-metil- 3-isopropil- 2-heptanona 15) 7-metil 3-etil- 6-ter-butil- -2-nonanona 16) ácido 2,3,3-trimetilbutanoico 17) ácido 5-metil 4-etil-3-isopropil octanoico 18) butanoato de etilo 19) etanoato de bencilo 20) propanato de isobutilo 21) 2,4-dimetil 3-etil- pentanamida 22) 2,2-dimetil butanamida 23) 5-metil -3,4-dietil- 2- amino hexano.

3. Realizar ejemplos de cada reacción química de los hidrocarburos (Alcanos, alquenos y alquinos)

3. CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:



Desarrollar el taller en las hojas planteadas y la segunda parte en hojas de Examen. (Estructura y nombre. Utilice las dos caras de las hojas)

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

5. FECHAS IMPORTANTES:

ACTIVIDAD/TALLER	SUSTENTACIÓN	TOTAL
50 %	50%	100%



ENTREGA Y SUSTENTACIÓN	DEL 26 AL 30 DE AGOSTO
------------------------	------------------------

6.

7. CRITERIOS PARA EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON EL SIEE AÑO 2019:

ARTÍCULO 06. ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.

NUMERAL 2: PLANES DE MEJORAMIENTO POR PERIODO:

Los estudiantes que no aprueben las dimensiones, asignaturas y especialidades; es decir, que obtengan una valoración inferior a 3.0 al finalizar un periodo académico, tienen la posibilidad de superar las dificultades presentadas, mediante la realización de un plan de mejoramiento por asignatura o especialidad, previa firma de compromiso por parte del estudiante y el padre de familia en el formato establecido para tal fin.

Este plan de mejoramiento se realizará bajo los siguientes criterios:

- El plan de mejoramiento para los estudiantes que reprobaron una o varias asignaturas es de **OBLIGATORIO CUMPLIMIENTO**.
- Los estudiantes tienen una primera semana para resolver la actividad/taller en casa y con la retroalimentación en clase por parte de los maestros. Una única fecha de entrega del plan con la asistencia del padre de familia o acudiente y una segunda semana para la respectiva sustentación. Estas dos semanas se desarrollan en el horario habitual. (Sujeto a ajustes por parte del Consejo académico).
- El plan se realiza por asignatura, no por área y debe ser diferente para cada grado.
- El trabajo asignado no puede limitarse a adelantar el cuaderno o carpeta de trabajo.
- La actividad/taller debe recoger los temas trabajados durante el periodo y es el insumo a evaluar durante la sustentación.
- Si la actividad/taller tiene estructura de cuestionario o similar, el número de preguntas será máximo de cincuenta (50).
- La presentación de la actividad/taller y la retroalimentación es **PRERREQUISITO** para la sustentación.
- El porcentaje asignado a la actividad/taller y a la sustentación quedan bajo la autonomía y criterio del docente.
- El estudiante que **REPROBÓ** la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá obtener como resultado de su proceso una nota máxima de cuatro (4.0).
- El estudiante que **APROBÓ** la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá subir su nota definitiva hasta cinco (5.0).
- Si el resultado final del plan de mejoramiento es inferior a la nota obtenida en el periodo, se aplicará el principio de favorabilidad.
- El plan de mejoramiento se socializa a los padres y estudiantes a través de la página web del colegio y en la reunión programada cada periodo para la entrega de Informes académicos.