

### PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2019

ÁREA / ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES			GRADO	SEXTO
DOCENTE	AMELIA BUITRAGO G.			CURSOS	605-606-607
SEDE	A	JORNADA	MAÑANA	PERIODO	2

En cumplimiento de los Artículos 12 y 13 del Decreto 1290 de 2009 el estudiante tiene derecho y debe desarrollar, presentar y sustentar el siguiente Plan de Mejoramiento, a fin de superar las dificultades presentadas en su proceso formativo.

#### 1. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O DESEMPEÑOS:

<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><b>SABER PENSAR</b></div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce la diversidad de culturas Europeas, Asiáticas y de África.</li> <li>2. Analiza las culturas del agua y del mar.</li> </ol>	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><b>SABER HACER</b></div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hacer mapa conceptual de cada cultura.</li> <li>2. croquis de cada cultura.</li> <li>3. Síntesis de cada aspecto.</li> </ol>
---	---

#### 2. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:

Realizar mapa conceptual de las siguientes culturas: Roma, Grecia, Mesopotamia, India, China y Egipto, teniendo en cuenta los siguientes aspectos: Línea del tiempo, aspecto geográfico, histórico, político, social, religioso, cultural, aportes de cada cultura en descubrimientos o hechos importantes, relación pasado presente y diversos aspectos.

#### 3. CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:



Presentar el trabajo escrito a mano en hojas tamaño oficio y mapas de cada cultura.

#### 4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

ACTIVIDAD/TALLER	SUSTENTACIÓN	TOTAL
60%	40%	100%



#### 5. FECHAS IMPORTANTES:

ENTREGA Y SUSTENTACIÓN	DEL 26 AL 30 DE AGOSTO de acuerdo al horario de clases.
------------------------	---

#### 6. OBSERVACIONES ADICIONALES:

#### 7. CRITERIOS PARA EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON EL SIEE AÑO 2019:

**ARTÍCULO 06. ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES. NUMERAL 2: PLANES DE MEJORAMIENTO POR PERIODO:**

Los estudiantes que no aprueben las dimensiones, asignaturas y especialidades; es decir, que obtengan una valoración inferior a 3.0 al finalizar un periodo académico, tienen la posibilidad de superar las dificultades presentadas, mediante la realización de un plan de mejoramiento por asignatura o especialidad, previa firma de compromiso por parte del estudiante y el padre de familia en el formato establecido para tal fin.

Este plan de mejoramiento se realizará bajo los siguientes criterios:

- El plan de mejoramiento para los estudiantes que reprobaron una o varias asignaturas es de **OBLIGATORIO CUMPLIMIENTO**.
- Los estudiantes tienen una primera semana para resolver la actividad/taller en casa y con la retroalimentación en clase por parte de los maestros. Una única fecha de entrega del plan con la asistencia del padre de familia o acudiente y una segunda semana para la respectiva sustentación. Estas dos semanas se desarrollan en el horario habitual. (Sujeto a ajustes por parte del Consejo académico).
- El plan se realiza por asignatura, no por área y debe ser diferente para cada grado.
- El trabajo asignado no puede limitarse a adelantar el cuaderno o carpeta de trabajo.
- La actividad/taller debe recoger los temas trabajados durante el periodo y es el insumo a evaluar durante la sustentación.
- Si la actividad/taller tiene estructura de cuestionario o similar, el número de preguntas será máximo de cincuenta (50).
- La presentación de la actividad/taller y la retroalimentación es **PRERREQUISITO** para la sustentación.
- El porcentaje asignado a la actividad/taller y a la sustentación quedan bajo la autonomía y criterio del docente.
- El estudiante que **REPROBÓ** la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá obtener como resultado de su proceso una nota máxima de cuatro (4.0).
- El estudiante que **APROBÓ** la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá subir su nota definitiva hasta cinco (5.0).
- Si el resultado final del plan de mejoramiento es inferior a la nota obtenida en el periodo, se aplicará el principio de favorabilidad.
- El plan de mejoramiento se socializa a los padres y estudiantes a través de la página web del colegio y en la reunión programada cada periodo para la entrega de Informes académicos.
- Para el componente técnico, las actividades de refuerzo o profundización están enfocadas a culminar las actividades propuestas en cada especialidad.