

PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2019

ÁREA / ASIGNATURA	Ciencias Sociales			GRADO	8
DOCENTE	Fernando Olaya Muñoz			CURSOS	803 - 804
SEDE	A	JORNADA	MAÑANA	PERIODO	2

En cumplimiento de los Artículos 12 y 13 del Decreto 1290 de 2009 el estudiante tiene derecho y debe desarrollar, presentar y sustentar el siguiente Plan de Mejoramiento, a fin de superar las dificultades presentadas en su proceso formativo.

1. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O DESEMPEÑOS:

SABER PENSAR	SABER HACER
<ol style="list-style-type: none"> Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa, tras el desarrollo industrial. 	<ol style="list-style-type: none"> Representa de forma acertada, diferentes conceptos abordados a través de mapas conceptuales, mapas mentales y diversas tipologías de escritos.

2. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:

Elaborar el presente cuestionario de conceptos básicos abordados durante el periodo, dando respuesta a los interrogantes de forma clara, precisa y cuidando la redacción en todo momento:

- Explica las causas ideológicas de la revolución francesa
- Explica las causas sociales de la revolución francesa.
- Explica las causas políticas y económicas de la revolución francesa.
- ¿Cuándo y cómo estalla la revolución?
- ¿Qué es y qué objetivo tenían la asamblea Nacional?
- Explica el gran miedo
- Explica la declaración de los derechos del hombre y del ciudadano realizados durante la revolución y compáralos a través de un cuadro con la declaración universal de los derechos humanos.
- ¿Quiénes fueron los emigrados y qué objetivo tenían?
- ¿Quién fue Robespierre y qué hizo?
- ¿Quiénes fueron los jacobinos?
- ¿Quiénes fueron los Giróndinos?
- ¿Qué es el directorio y por qué surgió?
- ¿Quién fue Napoleón Bonaparte?
- Escribe 4 consecuencias de la revolución industrial.
- ¿Cómo llegó al poder Napoleón?
- ¿Qué fue el consulado?
- Explica por qué el ejército francés dominó Europa.
- ¿Por qué el reino unido fue el eterno enemigo de Napoleón?
- ¿Qué fue el bloqueo continental?
- ¿Qué hizo Rusia frente al bloqueo continental?
- ¿Por qué perdió el poder Napoleón y cómo finalizó su vida?
- ¿Qué es revolución industrial?
- Explica la siguiente frase: "El desarrollo industrial nos puede liberar de la dureza del trabajo" Marx
- ¿Cómo surgió el proletariado industrial?
- ¿Por qué Inglaterra fue la cuna de la revolución industrial?
- Explica el fortalecimiento de la burguesía industrial.
- ¿Explica cómo y para qué servían las primeras máquinas?
- Escribe en orden de invención el nombre y el inventor de las primeras máquinas.
- Explica por qué la máquina de vapor fue revolucionaria para la época.
- Explica la importancia de la siderurgia y la minería para la producción
- ¿Por qué fue importante el desarrollo de los medios de comunicación?

3. CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:



- El cuestionario debe ser realizado en una hoja examen debidamente marcada con nombre, apellido y fecha de entrega.
- Para su desarrollo, se solicita escribir pregunta seguida de su respectiva respuesta. Siguiendo esta dinámica hasta finalizar todas las preguntas.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

ACTIVIDAD/TALLER	SUSTENTACIÓN	TOTAL
10%	90%	100%



5. FECHAS IMPORTANTES:

ENTREGA Y SUSTENTACIÓN	DEL 26 AL 30 DE AGOSTO
------------------------	------------------------

6. OBSERVACIONES ADICIONALES:

- Presentar el cuestionario completo y desarrollado de forma correcta y ordenada, será el prerrequisito fundamental para acceder a la sustentación.
- La sustentación se llevará a cabo, tomando algunas preguntas del presente plan de forma aleatoria, por lo que se solicita realizarlo a conciencia y repasar lo suficiente.
- Recuerda que el hecho de tener que realizar el presente plan de mejoramiento NO significa que no sepas nada, simplemente es el resultado de bajos niveles de compromiso que debes poner en cuestionamiento. Cada quien se hace su propio camino ¿Qué tipo de camino quieres seguir?

Emplea todos tus esfuerzos, incluso cuando las posibilidades jueguen en tu contra.

¡Esfuézate, pregunta si no comprendes, siempre estoy ahí para explicar!

7. CRITERIOS PARA EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON EL SIEE AÑO 2019:

ARTÍCULO 06. ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.

NUMERAL 2: PLANES DE MEJORAMIENTO POR PERIODO:

Los estudiantes que no aprueben las dimensiones, asignaturas y especialidades; es decir, que obtengan una valoración inferior a 3.0 al finalizar un periodo académico, tienen la posibilidad de superar las dificultades presentadas, mediante la realización de un plan de mejoramiento por asignatura o especialidad, previa firma de compromiso por parte del estudiante y el padre de familia en el formato establecido para tal fin.

Este plan de mejoramiento se realizará bajo los siguientes criterios:

- El plan de mejoramiento para los estudiantes que reprobaron una o varias asignaturas es de **OBLIGATORIO CUMPLIMIENTO**.
- Los estudiantes tienen una primera semana para resolver la actividad/taller en casa y con la retroalimentación en clase por parte de los maestros. Una única fecha de entrega del plan con la asistencia del padre de familia o acudiente y una segunda semana para la respectiva sustentación. Estas dos semanas se desarrollan en el horario habitual. (Sujeto a ajustes por parte del Consejo académico).
- El plan se realiza por asignatura, no por área y debe ser diferente para cada grado.
- El trabajo asignado no puede limitarse a adelantar el cuaderno o carpeta de trabajo.
- La actividad/taller debe recoger los temas trabajados durante el periodo y es el insumo a evaluar durante la sustentación.
- Si la actividad/taller tiene estructura de cuestionario o similar, el número de preguntas será máximo de cincuenta (50).
- La presentación de la actividad/taller y la retroalimentación es **PRERREQUISITO** para la sustentación.
- El porcentaje asignado a la actividad/taller y a la sustentación quedan bajo la autonomía y criterio del docente.
- El estudiante que **REPROBÓ** la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá obtener como resultado de su proceso una nota máxima de cuatro (4.0).
- El estudiante que **APROBÓ** la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá subir su nota definitiva hasta cinco (5.0).
- Si el resultado final del plan de mejoramiento es inferior a la nota obtenida en el periodo, se aplicará el principio de favorabilidad.
- El plan de mejoramiento se socializa a los padres y estudiantes a través de la página web del colegio y en la reunión programada cada periodo para la entrega de Informes académicos.
- Para el componente técnico, las actividades de refuerzo o profundización están enfocadas a culminar las actividades propuestas en cada especialidad.