

PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2019

ÁREA / ASIGNATURA	Ciencias Sociales			GRADO	7
DOCENTE	Fernando Olaya Muñoz			CURSOS	706
SEDE	A	JORNADA	MAÑANA	PERIODO	2

En cumplimiento de los Artículos 12 y 13 del Decreto 1290 de 2009 el estudiante tiene derecho y debe desarrollar, presentar y sustentar el siguiente Plan de Mejoramiento, a fin de superar las dificultades presentadas en su proceso formativo.

1. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O DESEMPEÑOS:



SABER PENSAR

1. Analiza la importancia del Imperio Bizantino, como eje central de la historia de Europa en la edad Media.
2. Analiza la influencia del Imperio Romano en la cultura de occidente y los aportes en diversos campos como la literatura, las leyes, la ingeniería y la vida cotidiana.

SABER HACER

1. Representa de forma acertada, diferentes conceptos abordados a través de mapas conceptuales, mapas mentales y diversas tipologías de escritos.

2. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:

Elaborar el presente cuestionario de conceptos básicos abordados durante el periodo, dando respuesta a los interrogantes de forma clara, precisa y cuidando la redacción en todo momento:

1. ¿Cuáles son las tres etapas del desarrollo histórico de Roma... ¿En qué año surgió y en cuál terminó cada una?
2. ¿Qué fue la crisis del siglo III?
3. ¿Qué fue el triunvirato?
4. ¿Cómo finalizó el triunvirato?
5. ¿Qué es imperio?
6. ¿Qué es dinastía?
7. ¿Cuáles fueron las dinastías de Roma y qué emperadores hicieron parte de las mismas?
8. ¿Quién fue el primer emperador de Roma?
9. ¿Que es la tetrarquía?
10. ¿Qué emperadores hicieron parte de la tetrarquía?
11. ¿En qué consistió la persecución Cristiana en roma y cómo se le puso fin?
12. ¿Quién fue constantino y qué hizo?
13. ¿Por qué constantino se convirtió al cristianismo?
14. ¿Quién fue teodosio y qué le hizo al imperio?
15. Calca El mapa del imperio romano y dividelo resaltado su parte occidental y oriental, con su respectiva ciudad capital.
16. ¿Quiénes eran los bárbaros y qué hicieron?
17. ¿Quién fue Odoacro y cómo se dio fin al imperio romano occidental?
18. ¿Qué es legado?
19. ¿Qué nos dejó el imperio romano? Dibuja cada aporte.
20. ¿Cuáles fueron los principales reinos barbaros que dominaron el territorio que antes era de Roma?
21. ¿Qué ocurrió con la parte oriental del imperio?
22. ¿Por qué era importante la ciudad de constantinopla?
23. ¿Quién fue Justiniano y qué hizo?
24. ¿Por qué razón comienza a entrar en crisis el imperio bizantino?
25. ¿Qué fueron las cruzadas y por qué fueron proclamas?
26. ¿Cómo cae el imperio bizantino? Explica a través de una historieta dibujada.
27. ¿Qué legado nos dejó el imperio bizantino?

3. CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:



- El cuestionario debe ser realizado en una hoja examen debidamente marcada con nombre, apellido y fecha de entrega.
- Para su desarrollo, se solicita escribir pregunta seguida de su respectiva respuesta. Siguiendo esta dinámica hasta finalizar todas las preguntas.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

ACTIVIDAD/TALLER	SUSTENTACIÓN	TOTAL
10%	90%	100%



5. FECHAS IMPORTANTES:

ENTREGA Y SUSTENTACIÓN	DEL 26 AL 30 DE AGOSTO
---------------------------	------------------------

6. OBSERVACIONES ADICIONALES:

- Presentar el cuestionario completo y desarrollado de forma correcta y ordenada, será el prerrequisito fundamental para acceder a la sustentación.
- La sustentación se llevará a cabo, tomando algunas preguntas del presente plan de forma aleatoria, por lo que se solicita realizarlo a conciencia y repasar lo suficiente.
- Recuerda que el hecho de tener que realizar el presente plan de mejoramiento NO significa que no sepas nada, simplemente es el resultado de bajos niveles de compromiso que debes poner en cuestionamiento. Cada quien se hace su propio camino ¿Qué tipo de camino quieres seguir?

Emplea todos tus esfuerzos, incluso cuando las posibilidades jueguen en tu contra.

¡Esfuézate, pregunta si no comprendes, siempre estoy ahí para explicar!

7. CRITERIOS PARA EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON EL SIEE AÑO 2019:

ARTÍCULO 06. ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.

NUMERAL 2: PLANES DE MEJORAMIENTO POR PERIODO:

Los estudiantes que no aprueben las dimensiones, asignaturas y especialidades; es decir, que obtengan una valoración inferior a 3.0 al finalizar un periodo académico, tienen la posibilidad de superar las dificultades presentadas, mediante la realización de un plan de mejoramiento por asignatura o especialidad, previa firma de compromiso por parte del estudiante y el padre de familia en el formato establecido para tal fin.

Este plan de mejoramiento se realizará bajo los siguientes criterios:

- *El plan de mejoramiento para los estudiantes que reprobaron una o varias asignaturas es de **OBLIGATORIO CUMPLIMIENTO**.*
- *Los estudiantes tienen una primera semana para resolver la actividad/taller en casa y con la retroalimentación en clase por parte de los maestros. Una única fecha de entrega del plan con la asistencia del padre de familia o acudiente y una segunda semana para la respectiva sustentación. Estas dos semanas se desarrollan en el horario habitual. (Sujeto a ajustes por parte del Consejo académico).*
- *El plan se realiza por asignatura, no por área y debe ser diferente para cada grado.*
- *El trabajo asignado no puede limitarse a adelantar el cuaderno o carpeta de trabajo.*
- *La actividad/taller debe recoger los temas trabajados durante el periodo y es el insumo a evaluar durante la sustentación.*
- *Si la actividad/taller tiene estructura de cuestionario o similar, el número de preguntas será máximo de cincuenta (50).*
- *La presentación de la actividad/taller y la retroalimentación es **PRERREQUISITO** para la sustentación.*
- *El porcentaje asignado a la actividad/taller y a la sustentación quedan bajo la autonomía y criterio del docente.*
- *El estudiante que **REPROBÓ** la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá obtener como resultado de su proceso una nota máxima de cuatro (4.0).*
- *El estudiante que **APROBÓ** la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá subir su nota definitiva hasta cinco (5.0).*
- *Si el resultado final del plan de mejoramiento es inferior a la nota obtenida en el periodo, se aplicará el principio de favorabilidad.*
- *El plan de mejoramiento se socializa a los padres y estudiantes a través de la página web del colegio y en la reunión programada cada periodo para la entrega de Informes académicos.*
- *Para el componente técnico, las actividades de refuerzo o profundización están enfocadas a culminar las actividades propuestas en cada especialidad.*