

PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2019

ÁREA / ASIGNATURA	BIOLOGÍA			GRADO	SEXTO
DOCENTE	MERCEDES LEMOS			CURSOS	601 A 607
SEDE	A	JORNADA	MAÑANA	PERIODO	2

En cumplimiento de los Artículos 12 y 13 del Decreto 1290 de 2009 el estudiante tiene derecho y debe desarrollar, presentar y sustentar el siguiente Plan de Mejoramiento, a fin de superar las dificultades presentadas en su proceso formativo.



1. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O DESEMPEÑOS:

SABER PENSAR

1. Diferencia formas de nutrición celular.
2. Caracteriza animales invertebrados.
3. Compara los cinco grupos de vertebrados.

SABER HACER

1. Grafica el proceso de fagocitosis celular.
2. Valora la importancia reproductiva de las flores.
3. Expone sobre animales vertebrados.

2. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:

1. Grafique el proceso de fagocitosis celular y explique cada paso.
2. ¿Cómo se alimentan los hongos parásitos, los hongos saprofitos y los quimio sintéticos?
3. Dibuje la flor y señale: estambre, antera, polen, ovario, ovulo y estigma. Explique la función de cada parte.
4. ¿Qué es la polinización? y ¿Qué relación tiene con los frutos y semillas?
5. ¿Cómo se reproducen los helechos y los musgos?
6. ¿Qué es la fotosíntesis?
7. ¿Qué necesita la planta para el proceso de fotosíntesis y qué produce?
8. Clasifique los siguientes animales invertebrados y señale el grupo o clase, el tipo de respiración y reproducción de cada uno: lombriz de tierra, mariposa, pulpo, caracol y cangrejo.
9. De los siguientes animales vertebrados señale el grupo o clase, tipo de respiración y reproducción: ballena, tiburón, tortuga, sapo, serpiente, oso de anteojos, águila y delfín.
10. Dibuje los seis pasos de la destrucción de la capa de ozono, con la explicación de cada uno.
11. Escriba cinco medidas para proteger la capa de ozono.
12. ¿Qué opina de la venta de animales silvestres como aves monos y tortuga como mascota?

3. CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:



- ✓ Contestar a mano.
- ✓ Usar hoja de examen.
- ✓ Estudiar para la evaluación de sustentación escrita.

PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2019

ÁREA / ASIGNATURA	BIOLOGÍA			GRADO	SEXTO
DOCENTE	MERCEDES LEMOS			CURSOS	601 A 607
SEDE	A	JORNADA	MAÑANA	PERIODO	2

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

ACTIVIDAD/TALLER	SUSTENTACIÓN	TOTAL
50%	50%	100%



5. FECHAS IMPORTANTES:

ENTREGA Y SUSTENTACIÓN	DEL 26 AL 30 DE AGOSTO
------------------------	------------------------

6. OBSERVACIONES ADICIONALES:

Para presentar la sustentación es requisito presentar el plan de mejoramiento completo y correcto en la fecha asignada.

7. CRITERIOS PARA EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON EL SIEE AÑO 2019:

ARTÍCULO 06. ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.
NUMERAL 2: PLANES DE MEJORAMIENTO POR PERIODO:

Los estudiantes que no aprueben las dimensiones, asignaturas y especialidades; es decir, que obtengan una valoración inferior a 3.0 al finalizar un periodo académico, tienen la posibilidad de superar las dificultades presentadas, mediante la realización de un plan de mejoramiento por asignatura o especialidad, previa firma de compromiso por parte del estudiante y el padre de familia en el formato establecido para tal fin.

Este plan de mejoramiento se realizará bajo los siguientes criterios:

- El plan de mejoramiento para los estudiantes que reprobaron una o varias asignaturas es de **OBLIGATORIO CUMPLIMIENTO**.
- Los estudiantes tienen una primera semana para resolver la actividad/taller en casa y con la retroalimentación en clase por parte de los maestros. Una única fecha de entrega del plan con la asistencia del padre de familia o acudiente y una segunda semana para la respectiva sustentación. Estas dos semanas se desarrollan en el horario habitual. (Sujeto a ajustes por parte del Consejo académico).
- El plan se realiza por asignatura, no por área y debe ser diferente para cada grado.
- El trabajo asignado no puede limitarse a adelantar el cuaderno o carpeta de trabajo.
- La actividad/taller debe recoger los temas trabajados durante el periodo y es el insumo a evaluar durante la sustentación.
- Si la actividad/taller tiene estructura de cuestionario o similar, el número de preguntas será máximo de cincuenta (50).
- La presentación de la actividad/taller y la retroalimentación es **PRERREQUISITO** para la sustentación.
- El porcentaje asignado a la actividad/taller y a la sustentación quedan bajo la autonomía y criterio del docente.
- El estudiante que **REPROBÓ** la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá obtener como resultado de su proceso una nota máxima de cuatro (4.0).
- El estudiante que **APROBÓ** la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá subir su nota definitiva hasta cinco (5.0).
- Si el resultado final del plan de mejoramiento es inferior a la nota obtenida en el periodo, se aplicará el principio de favorabilidad.
- El plan de mejoramiento se socializa a los padres y estudiantes a través de la página web del colegio y en la reunión programada cada periodo para la entrega de Informes académicos.
- Para el componente técnico, las actividades de refuerzo o profundización están enfocadas a culminar las actividades propuestas en cada especialidad.