

PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2019

| | | | | | |
|-------------------|------------------|---------|--------|---------|-----------|
| ÁREA / ASIGNATURA | BIOLOGÍA | | | GRADO | SÉPTIMO |
| DOCENTE | PATRICK LANCHERO | | | CURSOS | 704 - 705 |
| SEDE | A | JORNADA | MAÑANA | PERIODO | 2 |

En cumplimiento de los Artículos 12 y 13 del Decreto 1290 de 2009 el estudiante tiene derecho y debe desarrollar, presentar y sustentar el siguiente Plan de Mejoramiento, a fin de superar las dificultades presentadas en su proceso formativo.

1. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O DESEMPEÑOS:

SABER PENSAR

1. Explica el ciclo celular en la formación, renovación y reparación de los tejidos.
2. Reconoce la importancia de la función de reproducción en los seres vivos y la clasifica en sexual y asexual según corresponda.

SABER HACER

1. Identifica las etapas de la mitosis y la meiosis
2. Establece las características de la reproducción asexual y cada uno de sus tipos en cada reino de la naturaleza.

2. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:

1. Solucione en una hoja examen, la guía de nivelación que se encuentra en el **anexo A** de este documento.

3. CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:



1. El trabajo debe ser entregado completamente solucionado, en hojas examen debidamente marcadas.
2. Debe estar ordenado y sin enmendaduras.
3. Los dibujos deben ser claros y coloreados.
4. El trabajo sólo se recibe en la fecha y hora establecida por la

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

| ACTIVIDAD/TALLER | SUSTENTACIÓN | TOTAL |
|------------------|--------------|-------|
| 50% | 50% | 100% |



5. FECHAS IMPORTANTES:

| | |
|---------------------------|------------------------|
| ENTREGA Y SUSTENTACIÓN | DEL 26 AL 30 DE AGOSTO |
|---------------------------|------------------------|

6. OBSERVACIONES ADICIONALES:

7. CRITERIOS PARA EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON EL SIEE AÑO 2019:

ARTÍCULO 06. ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.
NUMERAL 2: PLANES DE MEJORAMIENTO POR PERIODO:

Los estudiantes que no aprueben las dimensiones, asignaturas y especialidades; es decir, que obtengan una valoración inferior a 3.0 al finalizar un periodo académico, tienen la posibilidad de superar las dificultades presentadas, mediante la realización de un plan de mejoramiento por asignatura o especialidad, previa firma de compromiso por parte del estudiante y el padre de familia en el formato establecido para tal fin.

Este plan de mejoramiento se realizará bajo los siguientes criterios:

- El plan de mejoramiento para los estudiantes que reprobaron una o varias asignaturas es de **OBLIGATORIO CUMPLIMIENTO**.
- Los estudiantes tienen una primera semana para resolver la actividad/taller en casa y con la retroalimentación en clase por parte de los maestros. Una única fecha de entrega del plan con la asistencia del padre de familia o acudiente y una segunda semana para la respectiva sustentación. Estas dos semanas se desarrollan en el horario habitual. (Sujeto a ajustes por parte del Consejo académico).
- El plan se realiza por asignatura, no por área y debe ser diferente para cada grado.
- El trabajo asignado no puede limitarse a adelantar el cuaderno o carpeta de trabajo.
- La actividad/taller debe recoger los temas trabajados durante el periodo y es el insumo a evaluar durante la sustentación.
- Si la actividad/taller tiene estructura de cuestionario o similar, el número de preguntas será máximo de cincuenta (50).
- La presentación de la actividad/taller y la retroalimentación es **PRERREQUISITO** para la sustentación.
- El porcentaje asignado a la actividad/taller y a la sustentación quedan bajo la autonomía y criterio del docente.
- El estudiante que **REPROBÓ** la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá obtener como resultado de su proceso una nota máxima de cuatro (4.0).
- El estudiante que **APROBÓ** la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá subir su nota definitiva hasta cinco (5.0).
- Si el resultado final del plan de mejoramiento es inferior a la nota obtenida en el periodo, se aplicará el principio de favorabilidad.
- El plan de mejoramiento se socializa a los padres y estudiantes a través de la página web del colegio y en la reunión programada cada periodo para la entrega de Informes académicos.
- Para el componente técnico, las actividades de refuerzo o profundización están enfocadas a culminar las actividades propuestas en cada especialidad.

ANEXO A: GUIA DE NIVELACIÓN CURSOS 704 Y 705 JORNADA MAÑANA

1. Realice el dibujo del ciclo celular y explique brevemente cada una de las etapas. ¿Cuál es la importancia del ciclo celular?
2. Lea el párrafo que aparece abajo y complete con las siguientes palabras que faltan:
Palabras: cromatina cromátidas, ADN, hereditaria, equitativa, cromosomas, ADN, genes, duplica brazos, centrómero, hereditaria.

Los _____ son los portadores de nuestros _____. A su vez, nuestros genes son los que transmiten la información _____ de padres a hijos.

El _____ se encuentra en el núcleo de la célula, unido a proteínas, formando la _____.

Cuando la célula se va a dividir, la cromatina se _____ para poder distribuir la información genética de forma _____ entre las dos células hijas.

Tras la duplicación, cuando la célula empieza a dividirse, los cromosomas estarán formados por dos partes idénticas denominadas _____, unidas entre sí por el _____, que divide a cada cromátida en dos partes denominadas _____.

3. Relaciona cada número con la fase de la mitosis que corresponde y haga una breve explicación.

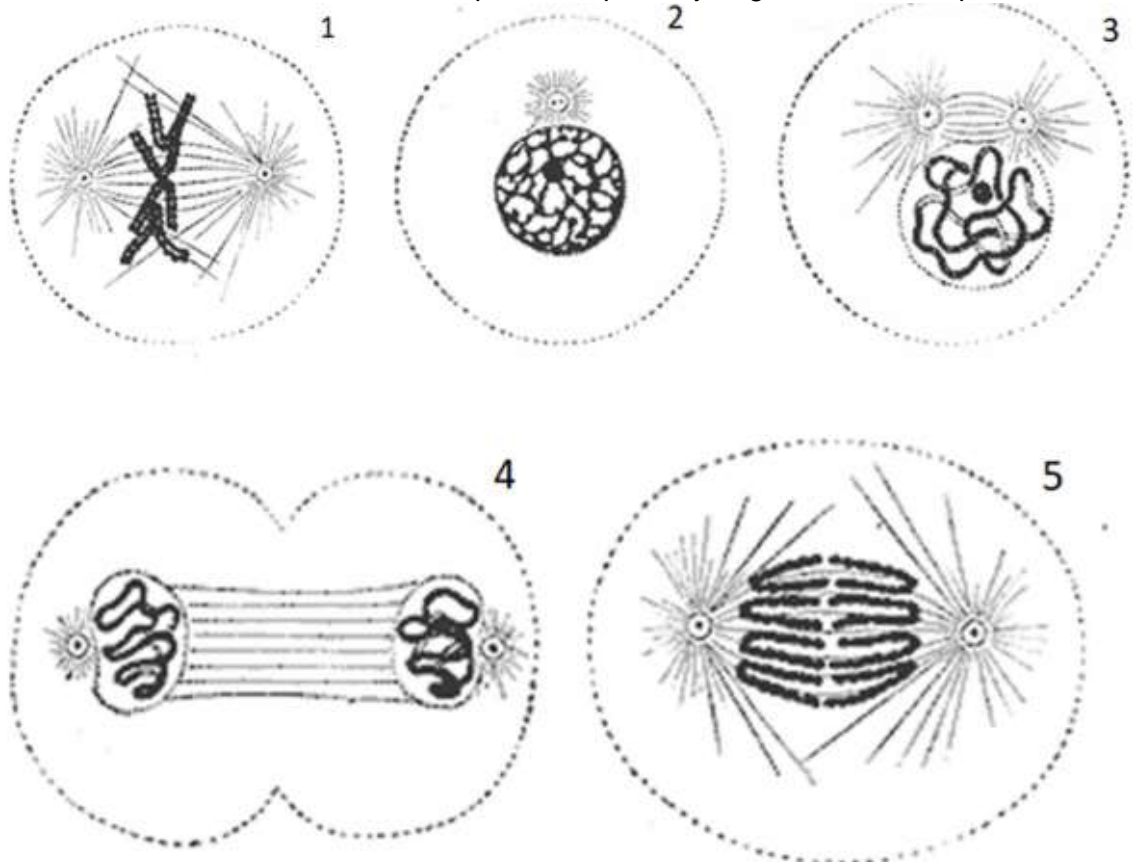


Imagen 13: Fases de la mitosis.

Fuente: Adaptación de <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gray2.png>.

Autor: Henry Vandyke. Licencia: Dominio público.

4. Completa los huecos sobre las diferencias entre mitosis y meiosis, poniendo las siguientes palabras o números:

2, 1, 4, 2, Si, La mitad, No, Igual

| | MITOSIS | MEIOSIS |
|---|---------|---------|
| Número de células que se forman | | |
| Número de cromosomas de las células hijas | | |
| Hay recombinación (entrecruzamiento) | | |
| Número de divisiones | | |

5. Elabore el dibujo de cada una de las etapas de la meiosis para la producción de gametos partiendo de una célula cuyo número diploide (2n) equivale a 6 cromosomas.
6. ¿Cuál es la importancia de la mitosis y de la meiosis?
7. Elabore un breve mapa conceptual sobre los tipos de reproducción asexual en los seres vivos y de un ejemplo de cada uno de ellos
8. Explique cuáles son las diferencias entre plantas briofitas, pteridofitas, gimnospermas y angiospermas. Elabore un dibujo (especie) de cada una de ellas.
9. Elabore el dibujo de la flor señalando sus partes y explicando cuál es su importancia en la reproducción de las plantas.