

### PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2019

ÁREA / ASIGNATURA	INGLÉS			GRADO	SÉPTIMO
DOCENTE	JENNY RIVEROS			CURSOS	701 A 706
SEDE	A	JORNADA	MAÑANA	PERIODO	2

En cumplimiento de los Artículos 12 y 13 del Decreto 1290 de 2009 el estudiante tiene derecho y debe desarrollar, presentar y sustentar el siguiente Plan de Mejoramiento, a fin de superar las dificultades presentadas en su proceso formativo.

#### 1. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O DESEMPEÑOS:

<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"><b>SABER PENSAR</b></div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza y reconoce la estructura de textos en Pasado simple con verbo to-be y Pasado Continuo.</li> <li>2.- Reconoce información específica en textos orales y escritos acerca de personas, objetos y acciones familiares en tiempo Pasado simple con verbo to-be y Pasado Continuo.</li> </ol>	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"><b>SABER HACER</b></div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lee textos cortos y responde apropiadamente las preguntas.</li> <li>2. Produce oralmente y por escrito textos usando el Pasado Simple y el Pasado continuo.</li> </ol>
---	---

#### 2. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:

##### Grammar

Circle the word that best completes the sentence or question. There is one example.

1. \_\_\_\_\_ Fred good at sports before?  
 A. Were            B. Is                C. Was
2. In the past they \_\_\_\_\_ very active.  
 A. weren't        B. wasn't          C. aren't
3. You \_\_\_\_\_ respectful.  
 A. are              B. weren't        C. wasn't
4. Yesterday at this time, Anna \_\_\_\_\_ at her office  
 A. is working      B. was working   C. were working
5. I \_\_\_\_\_ when you called me  
 A. was sleeping   B. were sleeping   C. sleeping

##### Reading

Read the following text. Circle the best answer for each question. There is one example.

Wolfgang Amadeus Mozart was born in 1756 in Salzburg, Austria. He was a very prolific musician: he composed hundreds of musical pieces, including operas. He mainly played the piano and the violin. Wolfgang Amadeus Mozart demonstrated great skill from when he was little. He began to compose when he was 4 years old in 1760. His father Leopold was his tutor. He and his family travelled a lot because, when the young boy was 17, he started playing for people in the courts of Vienna, Paris and London. Wolfgang Amadeus Mozart created beautiful pieces, but he died very poor in 1791. Nowadays, people continue to listen to his wonderful music and he is one of the most famous musicians in history.

1. When was Wolfgang Amadeus Mozart born?  
 a. in 1760                      b. in 1791                      c. in 1756
2. Where was Wolfgang Amadeus Mozart born?  
 a. He was born in Germany.   b. He was born in Austria.   c. He was born in France.
3. What did he do?  
 a. He was a writer.                      b. He was a mathematician   c. He was a musician.
4. How old was he when he began to compose?  
 a. He was 17 years old.            b. He was 35 years old.            c. He was 4 years old.
5. What were the instruments that Wolfgang Amadeus Mozart played?  
 a. flaute and violin                      b. piano and violin                      c. piano and drums

ORDER THE SENTENCES AND WRITE THE TENSE: PAST SIMPLE OR PAST CONTINUOUS

Example:

1. She / driving / the car / was

She was driving the car ( PAST CONTINUOUS )

2. not / were / at home / yesterday / we

( )

3. The students / ? / studying / were / English

( )

4. My friend / sick / was / last week

( )

5. ? / was / my teacher / English / speaking

( )

6. Were / The students / the exercise/ doing /

( )

COMPLETE THE SENTENCES WITH THE PAST TENSE OF THE VERBS. FOLLOW THE EXAMPLE

- It (1). was (be) about a man who ( 2 ) \_\_\_\_\_ (climb) Mount Everest, but really nothing (3) \_\_\_\_\_ (happen) in the film.
- I (4) \_\_\_\_\_ (want) to learn how to make wood boxes, but all we (5) \_\_\_\_\_ (make) were signs with our names on them.
- We (6) \_\_\_\_\_ (visit) the castle and (7) \_\_\_\_\_ (swim) in the ocean. At night we (8 ) \_\_\_\_\_ (eat) delicious seafood in the old walled city.
- We (9) \_\_\_\_\_ (see) lots of fish and I (10) \_\_\_\_\_ (take) lots of photos of sharks and strange sea animals.

LIFE PROJECT :

Answer the questions

1. Who are you?
2. Who will you be?
3. How will you get your goals ?

3. CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:



El taller debe ser presentado en hoja de examen, completamente diligenciado a mano.

Se debe entregar en las fechas correspondientes al horario de recuperación de Inglés.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

ACTIVIDAD/TALLER	SUSTENTACIÓN	TOTAL
40 %	60 %	100%



4. FECHAS IMPORTANTES:

ENTREGA Y SUSTENTACIÓN	DEL 26 AL 30 DE AGOSTO
------------------------	------------------------

## 5. OBSERVACIONES ADICIONALES:

No se reciben trabajos fuera de la fecha establecida.

## 6. CRITERIOS PARA EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON EL SIEE AÑO 2019:

### **ARTÍCULO 06. ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES. NUMERAL 2: PLANES DE MEJORAMIENTO POR PERIODO:**

*Los estudiantes que no aprueben las dimensiones, asignaturas y especialidades; es decir, que obtengan una valoración inferior a 3.0 al finalizar un periodo académico, tienen la posibilidad de superar las dificultades presentadas, mediante la realización de un plan de mejoramiento por asignatura o especialidad, previa firma de compromiso por parte del estudiante y el padre de familia en el formato establecido para tal fin.*

*Este plan de mejoramiento se realizará bajo los siguientes criterios:*

- *El plan de mejoramiento para los estudiantes que reprobaron una o varias asignaturas es de OBLIGATORIO CUMPLIMIENTO.*
- *Los estudiantes tienen una primera semana para resolver la actividad/taller en casa y con la retroalimentación en clase por parte de los maestros. Una única fecha de entrega del plan con la asistencia del padre de familia o acudiente y una segunda semana para la respectiva sustentación. Estas dos semanas se desarrollan en el horario habitual. (Sujeto a ajustes por parte del Consejo académico).*
- *El plan se realiza por asignatura, no por área y debe ser diferente para cada grado.*
- *El trabajo asignado no puede limitarse a adelantar el cuaderno o carpeta de trabajo.*
- *La actividad/taller debe recoger los temas trabajados durante el periodo y es el insumo a evaluar durante la sustentación.*
- *Si la actividad/taller tiene estructura de cuestionario o similar, el número de preguntas será máximo de cincuenta (50).*
- *La presentación de la actividad/taller y la retroalimentación es PRERREQUISITO para la sustentación.*
- *El porcentaje asignado a la actividad/taller y a la sustentación quedan bajo la autonomía y criterio del docente.*
- *El estudiante que REPROBÓ la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá obtener como resultado de su proceso una nota máxima de cuatro (4.0).*
- *El estudiante que APROBÓ la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá subir su nota definitiva hasta cinco (5.0).*
- *Si el resultado final del plan de mejoramiento es inferior a la nota obtenida en el periodo, se aplicará el principio de favorabilidad.*
- *El plan de mejoramiento se socializa a los padres y estudiantes a través de la página web del colegio y en la reunión programada cada periodo para la entrega de Informes académicos.*
- *Para el componente técnico, las actividades de refuerzo o profundización están enfocadas a culminar las actividades propuestas en cada especialidad.*