

PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2019

ÁREA / ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA			GRADO	OCTAVO
DOCENTE	ALEJANDRA RUSINQUE			CURSOS	804
SEDE	A	JORNADA	MAÑANA	PERIODO	2

En cumplimiento de los Artículos 12 y 13 del Decreto 1290 de 2009 el estudiante tiene derecho y debe desarrollar, presentar y sustentar el siguiente Plan de Mejoramiento, a fin de superar las dificultades presentadas en su proceso formativo.

1. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O DESEMPEÑOS:



SABER PENSAR

1. Identifica y analiza las características de la literatura de Independencia y del movimiento del Romanticismo en Colombia
2. Conoce el concepto y las características De la literatura de la Conquista y la Colonia, el Romanticismo y el modernismo en Colombia.

SABER HACER

1. Lee de forma crítica y analítica las diferentes obras propuestas.

2. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:

1. Revise el video titulado "La literatura hasta 1920"
<https://www.youtube.com/watch?v=cJpUKm0sXwE>
2. Elabore un resumen de cinco párrafos sobre el contenido del vídeo.
3. Visite el siguiente vínculo y lea el cuento "En la Diestra de Dios Padre" de Tomás Carrasquilla. se realizará control de lectura.
<http://www.scielo.org.co/pdf/rlsi/v5n1/v5n1a12.pdf>
4. Responda las siguientes preguntas:
 - a) ¿Qué tipo de narrador se evidencia en la obra? Justifique su respuesta y escriba el ejemplo (use comillas y escriba el número de página).
 - b) ¿Qué clases de descripción hay en el texto? Argumente su respuesta y escriba un ejemplo por cada clase (use comillas y escriba el número de página).
 - c) Escriba cinco preguntas sobre la obra y resuélvalas.

3. CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:



- El trabajo se debe entregar en una carpeta de presentación, hojas blancas tamaño carta. Además debe incluir el plan de mejoramiento impreso y firmado por el padre de familia y número de teléfono.
- El taller se puede realizar a mano (esfero) o a computador (letra Arial # 12)
- Se debe incluir una bibliografía de las fuentes consultadas.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

ACTIVIDAD/TALLER	SUSTENTACIÓN	TOTAL
50%	50%	100%



5. FECHAS IMPORTANTES:

ENTREGA Y SUSTENTACIÓN	DEL 26 AL 30 DE AGOSTO
------------------------	------------------------

6. OBSERVACIONES ADICIONALES:

El control de lectura del cuento (punto tres) hace parte de la nota del taller y de la sustentación.
 Si el estudiante no presenta el plan de mejoramiento, lo entrega incompleto, sin tener en cuenta las indicaciones dadas o sin la firma del padre de familia, no podrá presentar evaluación escrita.
 El taller debe ser realizado por el estudiante, si se evidencia copia o plagio no será evaluado, pues no habrá cumplido con los objetivos del Plan de Mejoramiento.

7. CRITERIOS PARA EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON EL SIEE AÑO 2019:

ARTÍCULO 06. ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.

NUMERAL 2: PLANES DE MEJORAMIENTO POR PERIODO:

Los estudiantes que no aprueben las dimensiones, asignaturas y especialidades; es decir, que obtengan una valoración inferior a 3.0 al finalizar un periodo académico, tienen la posibilidad de superar las dificultades presentadas, mediante la realización de un plan de mejoramiento por asignatura o especialidad, previa firma de compromiso por parte del estudiante y el padre de familia en el formato establecido para tal fin.

Este plan de mejoramiento se realizará bajo los siguientes criterios:

- *El plan de mejoramiento para los estudiantes que reprobaron una o varias asignaturas es de OBIGATORIO CUMPLIMIENTO.*
- *Los estudiantes tienen una primera semana para resolver la actividad/taller en casa y con la retroalimentación en clase por parte de los maestros. Una única fecha de entrega del plan con la asistencia del padre de familia o acudiente y una segunda semana para la respectiva sustentación. Estas dos semanas se desarrollan en el horario habitual. (Sujeto a ajustes por parte del Consejo académico).*
- *El plan se realiza por asignatura, no por área y debe ser diferente para cada grado.*
- *El trabajo asignado no puede limitarse a adelantar el cuaderno o carpeta de trabajo.*
- *La actividad/taller debe recoger los temas trabajados durante el periodo y es el insumo a evaluar durante la sustentación.*
- *Si la actividad/taller tiene estructura de cuestionario o similar, el número de preguntas será máximo de cincuenta (50).*
- *La presentación de la actividad/taller y la retroalimentación es PRERREQUISITO para la sustentación.*
- *El porcentaje asignado a la actividad/taller y a la sustentación quedan bajo la autonomía y criterio del docente.*
- *El estudiante que REPROBÓ la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá obtener como resultado de su proceso una nota máxima de cuatro (4.0).*
- *El estudiante que APROBÓ la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá subir su nota definitiva hasta cinco (5.0).*
- *Si el resultado final del plan de mejoramiento es inferior a la nota obtenida en el periodo, se aplicará el principio de favorabilidad.*
- *El plan de mejoramiento se socializa a los padres y estudiantes a través de la página web del colegio y en la reunión programada cada periodo para la entrega de Informes académicos.*
- *Para el componente técnico, las actividades de refuerzo o profundización están enfocadas a culminar las actividades propuestas en cada especialidad.*