

PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2019

ÁREA / ASIGNATURA	Lengua castellana			GRADO	Séptimos
DOCENTE	Janeth Silva Martínez			CURSOS	702-703-704-705-706
2 SEDE	A	JORNADA	MAÑANA	PERIODO	

En cumplimiento de los Artículos 12 y 13 del Decreto 1290 de 2009 el estudiante tiene **derecho** y **debe** desarrollar, presentar y sustentar el siguiente Plan de Mejoramiento, a fin de superar las dificultades presentadas en su proceso formativo.

1. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O DESEMPEÑOS:

<p>SABER PENSAR</p> <p>1. Conoce las principales características del Realismo y del cuento contemporáneo a través de la elaboración de mapas mentales y conceptuales</p>	<p>SABER HACER</p> <p>1. Lee comprensivamente textos literarios, respondiendo correctamente las preguntas</p>
---	--

2. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:

1. Según la lectura del texto de Mary Shelley "Frankenstein" responde:

- ¿Quién es Elizabeth?
- ¿Por qué se sentía atraído Víctor?
- ¿Cuáles eran los temas que más atraían a Víctor?
- ¿Qué le pide la criatura a Víctor?
- ¿Qué sucede con William y Justine?
- ¿A qué familia llega la criatura? ¿Y qué aprende allí?
- ¿Por qué Víctor no se casa con Elizabeth?
- ¿Cómo es la criatura?
- ¿Cuáles son las razones por las que deciden el personaje crear a Frankenstein?
- ¿Cuál es el motivo por el cual Frankenstein persigue a su creador?
- ¿En qué época se desarrolla la historia?
- ¿Por qué decide el Dr. Frankenstein huir de su creación?
- ¿A qué corriente literaria pertenece la obra y por qué?

- Elabora una infografía teniendo en cuenta el texto leído en clase
- Consulta qué es el realismo, representantes y características
- Elabora un mapa mental: El realismo mágico, las características y representantes,
- Elabora un mapa conceptual sobre el cuento contemporáneo, características
- Escribe un cuento teniendo en cuenta las características del cuento contemporáneo
- Lee un cuento de Gabriel García Márquez y responde:
 - ¿Dónde ocurre?
 - ¿Cuándo sucede?
 - ¿Qué pasa?
 - ¿Quiénes son los protagonistas?
 - ¿por qué sucedió?

3. CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:



Las actividades se presentarán en el cuaderno, en la primera clase de la semana.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

ACTIVIDAD/TALLER	SUSTENTACIÓN	TOTAL
50 %	505	100%



5. FECHAS IMPORTANTES:

ENTREGA Y SUSTENTACIÓN	DEL 26 AL 30 DE AGOSTO
------------------------	-------------------------------

6. OBSERVACIONES ADICIONALES:

--

7. CRITERIOS PARA EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON EL SIEE AÑO 2019:

ARTÍCULO 06. ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.

NUMERAL 2: PLANES DE MEJORAMIENTO POR PERIODO:

Los estudiantes que no aprueben las dimensiones, asignaturas y especialidades; es decir, que obtengan una valoración inferior a 3.0 al finalizar un periodo académico, tienen la posibilidad de superar las dificultades presentadas, mediante la realización de un plan de mejoramiento por asignatura o especialidad, previa firma de compromiso por parte del estudiante y el padre de familia en el formato establecido para tal fin.

Este plan de mejoramiento se realizará bajo los siguientes criterios:

- El plan de mejoramiento para los estudiantes que reprobaron una o varias asignaturas es de OBLIGATORIO CUMPLIMIENTO.
- Los estudiantes tienen una primera semana para resolver la actividad/taller en casa y con la retroalimentación en clase por parte de los maestros. Una única fecha de entrega del plan con la asistencia del padre de familia o acudiente y una segunda semana para la respectiva sustentación. Estas dos semanas se desarrollan en el horario habitual. (Sujeto a ajustes por parte del Consejo académico).
- El plan se realiza por asignatura, no por área y debe ser diferente para cada grado.
- El trabajo asignado no puede limitarse a adelantar el cuaderno o carpeta de trabajo.
- La actividad/taller debe recoger los temas trabajados durante el período y es el insumo a evaluar durante la sustentación.
- Si la actividad/taller tiene estructura de cuestionario o similar, el número de preguntas será máximo de cincuenta (50).
- La presentación de la actividad/taller y la retroalimentación es PRERREQUISITO para la sustentación.
- El porcentaje asignado a la actividad/taller y a la sustentación quedan bajo la autonomía y criterio del docente.
- El estudiante que REPROBÓ la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá obtener como resultado de su proceso una nota máxima de cuatro (4.0).
- El estudiante que APROBÓ la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá subir su nota definitiva hasta cinco (5.0).
- Si el resultado final del plan de mejoramiento es inferior a la nota obtenida en el periodo, se aplicará el principio de favorabilidad.
- El plan de mejoramiento se socializa a los padres y estudiantes a través de la página web del colegio y en la reunión programada cada periodo para la entrega de Informes académicos.
- Para el componente técnico, las actividades de refuerzo o profundización están enfocadas a culminar las actividades propuestas en cada especialidad.