

**PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2019**

ÁREA / ASIGNATURA	Economía			GRADO	11
DOCENTE	Fernando Olaya Muñoz			CURSOS	1101, 1102, 1103, 1104
SEDE	A	JORNADA	MAÑANA	PERIODO	2

En cumplimiento de los Artículos 12 y 13 del Decreto 1290 de 2009 el estudiante tiene **derecho** y **debe** desarrollar, presentar y sustentar el siguiente Plan de Mejoramiento, a fin de superar las dificultades presentadas en su proceso formativo.

**1. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O DESEMPEÑOS:**

<p><b>SABER PENSAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce las características de la globalización en el mundo contemporáneo y las tensiones que ha generado en las comunidades nacionales</li> <li>2. Expone una postura crítica frente a la necesidad de encontrar el fin de la pobreza extrema en el mundo.</li> </ol>	<p><b>SABER HACER</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Representa de forma acertada, diferentes conceptos abordados a través de mapas conceptuales, mapas mentales y diversas tipologías de escritos.</li> </ol>
--	---

**2. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:**

Elaborar el presente cuestionario de conceptos básicos abordados durante el periodo, dando respuesta a los interrogantes de forma clara, precisa y cuidando la redacción en todo momento:

1. ¿Qué es la globalización?
2. A través de una línea del tiempo explica las 3 etapas de expansión del proceso globalizador.
3. Explica el enfoque optimista de la globalización
4. Explica el enfoque pesimista de la globalización
5. Explica la visión territorial de la globalización
6. Explica la visión económica de la globalización
7. Explica la visión cultural de la globalización
8. Explica la visión política de la globalización
9. Según Jeffrey Sachs ¿Cuántos pobres y pobres extremos hay en el mundo?
10. ¿Cómo definir la pobreza extrema?
11. ¿En qué regiones del mundo, se concentran los mayores niveles de pobres extremos?
12. ¿Qué fueron los objetivos de desarrollo del milenio?
13. Explica los 8 objetivos
14. ¿Se cumplieron/ si o no? Justifica
15. ¿Qué es el pacto global?
16. ¿Donar o invertir? Justifica
17. ¿En que se debe gastar el capital, para erradicar la pobreza extrema?
18. ¿Cuáles son las naciones con mayores niveles de filantropismo?
19. ¿Cuáles son las 22 naciones que deben donar?
20. ¿En qué se justifican las naciones ricas, para no donar? Falsas razones
21. ¿Cuáles son las verdaderas razones para no donar?
22. ¿Qué condiciones establecen las organizaciones como el FMI, BM, OCDE, G8 para donar?
23. ¿Cómo justifica los EEUU el no donar?
24. Explica con tus palabras el grafico 2.3 de la lectura de la pobreza de Jeffrey Sachs
25. Explica con tus palabras el grafico 2.2 de la lectura de la pobreza de Jeffrey Sachs
26. Explica con tus palabras el grafico 1.2B de la lectura de la pobreza de Jeffrey Sachs

**3. CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:**



- El cuestionario debe ser realizado en una hoja examen debidamente marcada con nombre, apellido y fecha de entrega.
- Para su desarrollo, se solicita escribir pregunta seguida de su respectiva respuesta. Siguiendo esta dinámica hasta finalizar todas las preguntas.

**4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

ACTIVIDAD/TALLER	SUSTENTACIÓN	TOTAL
10%	90%	100%



**5. FECHAS IMPORTANTES:**

ENTREGA Y SUSTENTACIÓN	DEL 26 AL 30 DE AGOSTO
------------------------	------------------------

## 6. OBSERVACIONES ADICIONALES:

- Presentar el cuestionario completo y desarrollado de forma correcta y ordenada, será el prerrequisito fundamental para acceder a la sustentación.
- La sustentación se llevará a cabo, tomando algunas preguntas del presente plan de forma aleatoria, por lo que se solicita realizarlo a conciencia y repasar lo suficiente.
- Recuerda que el hecho de tener que realizar el presente plan de mejoramiento NO significa que no sepas nada, simplemente es el resultado de bajos niveles de compromiso que debes poner en cuestionamiento. Cada quien se hace su propio camino ¿Qué tipo de camino quieres seguir?

**Emplea todos tus esfuerzos, incluso cuando las posibilidades jueguen en tu contra.**

**¡Esfuézate, pregunta si no comprendes, siempre estoy ahí para explicar!**

## 7. CRITERIOS PARA EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON EL SIEE AÑO 2019:

**ARTÍCULO 06. ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.**

**NUMERAL 2: PLANES DE MEJORAMIENTO POR PERIODO:**

*Los estudiantes que no aprueben las dimensiones, asignaturas y especialidades; es decir, que obtengan una valoración inferior a 3.0 al finalizar un periodo académico, tienen la posibilidad de superar las dificultades presentadas, mediante la realización de un plan de mejoramiento por asignatura o especialidad, previa firma de compromiso por parte del estudiante y el padre de familia en el formato establecido para tal fin.*

*Este plan de mejoramiento se realizará bajo los siguientes criterios:*

- *El plan de mejoramiento para los estudiantes que reprobaron una o varias asignaturas es de **OBLIGATORIO CUMPLIMIENTO**.*
- *Los estudiantes tienen una primera semana para resolver la actividad/taller en casa y con la retroalimentación en clase por parte de los maestros. Una única fecha de entrega del plan con la asistencia del padre de familia o acudiente y una segunda semana para la respectiva sustentación. Estas dos semanas se desarrollan en el horario habitual. (Sujeto a ajustes por parte del Consejo académico).*
- *El plan se realiza por asignatura, no por área y debe ser diferente para cada grado.*
- *El trabajo asignado no puede limitarse a adelantar el cuaderno o carpeta de trabajo.*
- *La actividad/taller debe recoger los temas trabajados durante el periodo y es el insumo a evaluar durante la sustentación.*
- *Si la actividad/taller tiene estructura de cuestionario o similar, el número de preguntas será máximo de cincuenta (50).*
- *La presentación de la actividad/taller y la retroalimentación es **PRERREQUISITO** para la sustentación.*
- *El porcentaje asignado a la actividad/taller y a la sustentación quedan bajo la autonomía y criterio del docente.*
- *El estudiante que **REPROBÓ** la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá obtener como resultado de su proceso una nota máxima de cuatro (4.0).*
- *El estudiante que **APROBÓ** la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá subir su nota definitiva hasta cinco (5.0).*
- *Si el resultado final del plan de mejoramiento es inferior a la nota obtenida en el periodo, se aplicará el principio de favorabilidad.*
- *El plan de mejoramiento se socializa a los padres y estudiantes a través de la página web del colegio y en la reunión programada cada periodo para la entrega de Informes académicos.*
- *Para el componente técnico, las actividades de refuerzo o profundización están enfocadas a culminar las actividades propuestas en cada especialidad.*