

### PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2019

ÁREA / ASIGNATURA	ARTES			GRADO	OCTAVO
DOCENTE	ALBA JANNETH RUIZ MORENO			CURSOS	801-802-803-804-805
SEDE	A	JORNADA	MAÑANA	PERIODO	2

En cumplimiento de los Artículos 12 y 13 del Decreto 1290 de 2009 el estudiante tiene **derecho** y **debe** desarrollar, presentar y sustentar el siguiente Plan de Mejoramiento, a fin de superar las dificultades presentadas en su proceso formativo.

#### 1. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O DESEMPEÑOS:



##### SABER PENSAR

1. PARTICIPA ACTIVAMENTE EN PROPUESTAS ARTÍSTICAS COMPUESTAS

##### SABER HACER

2. MUESTRA COMPROMISO Y SERIEDAD EN SU TRABAJO DE CLASE, CUMPLIENDO CON LAS TAREAS Y ENSAYOS ASIGNADOS.

#### 2. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:

- Realiza de forma creativa una propuesta artística a desarrollar para "LA TOMA ARTÍSTICA", basada en las indicaciones y especificaciones trabajadas en la clase a lo largo del segundo periodo.
- A través de la imagen (10 imágenes) cuenta la historia y evolución del colegio, desde 1939 hasta 2019 (fotografías, dibujos, etc.).

#### 3. CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER:



- CREATIVIDAD
- FORMAS DE EXPRESION PUESTA EN ESCENA
- LENGUAJES
- RECURSIVIDAD

#### 4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

ACTIVIDAD/TALLER	SUSTENTACIÓN	TOTAL
50%	50%	100%

#### 5. FECHAS IMPORTANTES:

ENTREGA	
SUSTENTACIÓN	DEL 26 AL 30 DE AGOSTO



#### 6. OBSERVACIONES ADICIONALES:

DEBES PRESENTARTE EN CLASE, Y EXPONERLOS A LOS COMPAÑEROS DEL SALON. (RECUERDA QUE DEBES TRAER LOS MATERIALES NECESARIOS PARA LA PRESENTACION DE TU EJERCICIO).

#### 7. CRITERIOS PARA EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON EL SIEE AÑO 2019:

ARTÍCULO 06. ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.  
 NUMERAL 2: PLANES DE MEJORAMIENTO POR PERIODO:

Los estudiantes que no aprueben las dimensiones, asignaturas y especialidades; es decir, que obtengan una valoración inferior a 3.0 al finalizar un periodo académico, tienen la posibilidad de superar las dificultades presentadas, mediante la realización de un plan de mejoramiento por asignatura o especialidad, previa firma de compromiso por parte del estudiante y el padre de familia en el formato establecido para tal fin. Este plan de mejoramiento se realizará bajo los siguientes criterios:

- El plan de mejoramiento para los estudiantes que reprobaron una o varias asignaturas es de **OBLIGATORIO CUMPLIMIENTO**.
- Los estudiantes tienen una primera semana para resolver la actividad/taller en casa y con la retroalimentación en clase por parte de los maestros. Una única fecha de entrega del plan con la asistencia del padre de familia o acudiente y una segunda semana para la respectiva sustentación. Estas dos semanas se desarrollan en el horario habitual. (Sujeto a ajustes por parte del Consejo académico).
- El plan se realiza por asignatura, no por área y debe ser diferente para cada grado.
- El trabajo asignado no puede limitarse a adelantar el cuaderno o carpeta de trabajo.
- La actividad/taller debe recoger los temas trabajados durante el periodo y es el insumo a evaluar durante la sustentación.
- Si la actividad/taller tiene estructura de cuestionario o similar, el número de preguntas será máximo de cincuenta (50).
- La presentación de la actividad/taller y la retroalimentación es **PRERREQUISITO** para la sustentación.
- El porcentaje asignado a la actividad/taller y a la sustentación quedan bajo la autonomía y criterio del docente.
- El estudiante que **REPROBÓ** la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá obtener como resultado de su proceso una nota máxima de cuatro (4.0).
- El estudiante que **APROBÓ** la asignatura y superó su plan de mejoramiento, podrá subir su nota definitiva hasta cinco (5.0).
- Si el resultado final del plan de mejoramiento es inferior a la nota obtenida en el periodo, se aplicará el principio de favorabilidad.
- El plan de mejoramiento se socializa a los padres y estudiantes a través de la página web del colegio y en la reunión programada cada periodo para la entrega de Informes académicos.
- Para el componente técnico, las actividades de refuerzo o profundización están enfocadas a culminar las actividades propuestas en cada especialidad.